تيسير مقدمة ابن الصلاح

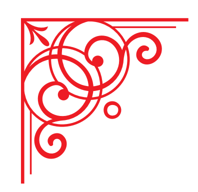
في سؤال وجواب للإيضاح

٢٥٠ سؤالًا لضبط فهم
مقدمة ابن الصلاح
أسئلة منوعة ودقيقة وهامة

إعداد
د/ محمد أحمد صبري النبتيتي



الناشر
مكتبة العلوم والحكم
٠١٠٠١٦٢٢٦٦١



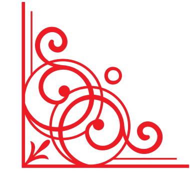

تيسير مقدمة ابن الصلاح
في سؤال وجواب
للإيضاح



٢٥٠ سؤالا لضبط فهم
مقدمة ابن الصلاح
أسئلة منوعة ودقيقة وهامة

إعداد

د/ محمد أحمد صبري النبتيتي




﴿المقدمة﴾

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

أما بعد......

فإن الأمة الإسلامية اعتنت برواية الحديث الشريف وجاهدت جهادا كبيرا كي لا تناله يد التحريف وأبهرت العلماء والمستشرقين بمنهجية علم الحديث وقوانين روايته.

بين أيدينا كتاب مركزى هام من كتب علوم الحديث لا غنى لطالب العلم عنه.

قال عنه مؤلفه رحمه الله (فحين كاد الباحث عن مشكله لا يلفي له كاشفا والسائل عن علمه لا يلقى به عارفا من الله الكريم تبارك وتعالى على - وله الحمد - أن أجمع بكتاب (معرفة أنواع علوم الحديث) هذا الذي باح بأسراره الخفية وكشف عن مشكلاته الأبية وأحكم معاقده وأقعد قواعده وأنار معالمه وبين أحكامه وفصل أقسامه وأوضح أصوله وشرح فروعه وفصوله وجمع شتات علومه وفوائده وقنص شوارد نكته وفرائده. فالله العظيم - الذي بيده الضر والنفع والإعطاء والمنع - أسأل وإليه أضرع وأبتهل متوسلا إليه بكل وسيلة متشفعا إليه بكل شفيع أن يجعله مليا بذلك وأملى وفيا بكل ذلك وأوفى. وأن يعظم الأجر والنفع به في الدارين إنه قريب مجيب. (وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب).

وقال عنه ابن حجر (رحمه الله) في نكته عليه «فاجتمع في كتابه ما تفرق في غيره، ولا يحصى كم ناظم له ومختصر، ومستدرك عليه ومقتصر، ومعارض له ومنتصر».

قال عنه الشـيخ نور الدين عتر) رحمه الله(في تحقيقه له (إن أحسـن كتاب صـنفه أئمتنا في هذا العلم العظيم هذا الكتاب الذي اشـتهر ب (مقدمة ابن الصـلاح) للإمام أبي عمرو عثمان بن الصـلاح الشـهرزوري، الذي أبان أصول هذا العلم تبيانا لم يسـبق لمثله حتى صار كتابه مرجعا أصليا لكل من اشتغل بعلم الحديث أو صنف في أصوله من بعده).

فأحببت أن أدلي بدلوي وأبذل جهدي في تيسـير هذه المقدمة على طلاب الحديث فجعلتها في صورة سؤال وجواب مرتبة على الأبواب لعل الله يقبل العمل ويغفر الزلل إنه غفور تواب.

فهاهي الأسئلة بين يديك وعددها (250 سؤالا) وقد نوعت طرقها بين أكمل واختر وصـح أم خطأ واذكر وبين ووضـح وهناك بعض الأسـئلة الهامة جدا كتبت بجوارها هام وبعض الأسـئلة التجميعية من الكتاب كتب بجوارها سؤال تجميعي.

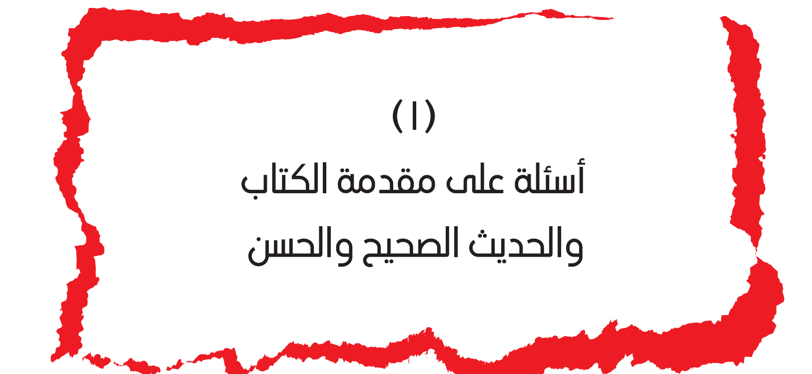
وقد سلك هذا المسـلك في الاختصـار والتيسـير في صورة سؤال وجواب بعض أهل العلم تيسـيرا على طلبة العلم وإزالة لعقبات الفهم وموانعه فأسأل الله أن يتقبل هذا العمل ويجعل له في الأرض القبول إنه خير مسؤول.

وكتبه

محمد أحمد صبري النبتيتي

الفهرس

الفهرس



(١)
أسئلة على مقدمة الكتاب
والحديث الصحيح والحسن

السؤال الأول: كم عدد أنواع علم الحديث التي عدها ابن الصلاح في مقدمته؟

الإجابة: 65 نوعا.

السؤال الثاني: ✓ ام ✗

١. ادعي ابن الصلاح أنه استوفى أنواع علم الحديث. (✗)

٢. قسم ابن الصلاح الحديث إلى نوعين صحيح وضعيف. (✗)

السؤال الثالث: اذكر تعريف ابن الصلاح للحديث الصحيح؟

الإجابة: (الحديث المسند الذي يتصل إسناده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه ولا يكون شاذا ولا معللاً).

السؤال الرابع: ذكر ابن الصلاح سببين لاختلاف أهل الحديث في صحة بعض الأحاديث بينهما.

الإجابة: ١. اختلافهم في وجود أوصاف الحديث الصحيح فيها.

٢. اختلافهم في اشتراط بعض هذه الأوصاف كما في المرسل.

السؤال الخامس: ✓ ام ✗

١. كون الحديث صحيحا يعني أنه مقطوع به في نفس الأمر. (✗)

٢. إذا قال العلماء عن حديث أنه غير صحيح فليس ذلك قطعا بأنه كذب. (✓)

السؤال السادس: ✓ ام ✗

١. ابن الصلاح (رحمه اللّه) ممن يرون أنه يجوز الحكم لإسناد أو حديث بأنه الأصح على الإطلاق. (✗)

٢. كان ابن الصلاح ممن يري أن العالم إذا قويت معرفته وتمكن يجوز

له تصحيح الحديث الذي لم نجده في الصحيحين أو لم ينص على صحته أحد في شيء من مصنفات أئمة الحديث المعتمدة المشهورة. (✗)

السؤال السابع: من القائل؟

١. ما أعلم في الأرض كتاباً في العالم أكثر صواباً من كتاب مالك؟

(الشافعي)

٢. ما تحت أديم السماء كتاب أصح من كتاب مسلم بن الحجاج؟

(أبو علي الحافظ النيسابوري أستاذ الحاكم)

السؤال الثامن: ما معني قول البخاري أحفظ مائة ألف حديث صحيح؟ وما عدد أحاديث صحيح البخاري بالمكررة وبإسقاطها؟

الإجابة: قال ابن الصلاح: إلا أن هذه العبارة قد يندرج تحتها عندهم آثار الصحابة والتابعين وربما عُدَّ الحديثُ الواحد المروي بإسنادين حديثين.

ذكر ابن الصلاح أن عددها بالمكررة (7275) حديثاً.

وقال وقد قيل بإسقاط المكررة (4000) حديثاً.

السؤال التاسع: أكمل

١. من الكتب المخرجة على كتابي البخاري ومسلم ....، ....، ....

الإجابة:

كتب أبي عوانة الإسفرائيني، كتاب أبي بكر الإسماعيلي، كتاب ابي بكر البرقاني.

٢. كتاب الجمع بين الصحيحين ل ....

الإجابة: (أبي عبدالله الحُميْدِي)

السؤال العاشر: من القائل؟ ومن المقصود؟

"وهو واسع الخطو في شرط الصحيح متساهل في القضاء به"

القائل : ابن الصلاح (أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشهرزوري)

المقصود : الحاكم أبو عبدالله الحافظ يقصد ابن الصلاح استدراكاته في المستدرك.

السؤال الحادي عشر: صح أم خطأ

١. التزم مصنفو الكتب المخرجة على الصحيحين الموافقة في ألفاظ الأحاديث بعينها من غير زيادة أو نقصان. (✗)

٢. روي أصحاب المستخرجات الأحاديث من غير جهة البخاري ومسلم طلبا لعلو الإسناد (✓)

السؤال الثاني عشر: ذكر ابن الصلاح أمثلة لكتب ذكرت أحاديث من الصحيحين لكن حصل فيها تفاوت في اللفظ وربما تفاوت في المعني (اذكر ٣ أمثلة)؟

الإجابة: ١) المستخرجات. ٢) السنن الكبير للبيهقي. ٣) شرح السنة للبغوي.

السؤال الثالث عشر: إذا نقلت حديثا من الكتب السابقة ليس لك أن تقول هو على هذا الوجه في كتاب البخاري ومسلم إلا .... ، ....

الإجابة: ١) أن تقابل لفظه.

أو ٢) يكون الذي خرجه قال أخرجه البخاري بهذا اللفظ.

السؤال الرابع عشر: صح أم خطأ

اقتصر الحميدي الأندلسي في جمعة بين الصحيحين على ألفاظ أحاديث مسلم والبخاري ولم يزد تتمات للأحاديث. (✗)

السؤال الخامس عشر: قال ابن الصلاح التخاريج المذكورة على الصحيحين يستفاد منها فائدتان اذكرهما؟

الإجابة: ١) علو الإسناد.

٢) الزيادة في قدر الصحيح لما يقع فيها من ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث تثبت صحتها بهذه التخاريج لأنها واردة بالأسانيد الثابتة.

السؤال السادس عشر: صح أم خطأ

١. ليس هناك معلقات في صحيح مسلم. (✗)

٢. سرد مسلم الحديث الصحيح ولم يمزجه بمثل ما في كتاب البخاري في تراجم أبوابه. (✓)

السؤال السابع عشر: عند ابن الصلاح ماذا يعني ايراد المعلقات بصيغة التمريض في كتاب كالبخاري؟

الإجابة: ليس في شيء منه حكم منه بصحة ذلك عمن ذكره عنه.

ثم قال رحمه اللّه ومع ذلك فإيراده له في أثناء الصحيح مشعُر بصحة أصله إشعاراً يُؤنس به ويُركن إليه واللّه أعلم.

السؤال الثامن عشر: أكمل

قال أبو عبد اللّه الحميدي في كتابه الجمع بين الصحيحين

"لم نجد من الأئمة الماضين رضي اللّه عنهم أجمعين من أفصح لنا في جميع ما جمعه بالصحة إلا هذين الإمامين (البخاري ومسلم)".

قال ابن الصلاح فإنما المراد بكل ذلك .... دون .... لأن في بعضها ما ليس من ذلك قطعا.

الإجابة: ١) مقاصد الكتاب وموضوعه ومتون الأبواب.

٢) دون التراجم.

السؤال التاسع عشر: أكمل

قسم ابن الصلاح الصحيح إلى .... أقسام ثم قال أعلاها الأول وهو الذي يقول فيه أهل الحديث كثيرا "صحيح متفق عليه" يطلقون ذلك ويعنون به اتفاق .... لا .... لكن ....

الإجابة: سبعة أقسام - إتفاق البخاري ومسلم -لا اتفاق الأئمة عليه

لكن إتفاق الأئمة عليه لازم يحصل معه، لإتفاق الأئمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول.

السؤال العشرون: صح أم خطأ

١. قسم الصحيح عند ابن الصلاح مقطوع بصحته والعلم اليقيني النظري واقع به. (✓)

٢. عند ابن الصلاح ما انفرد به البخاري أو مسلم مندرج في قبيل ما يُقطعُ بصحته لتلقي كل واحد من كتابيهما بالقبول سوي أحرفٍ يسيرة تكلم عليها بعض أهل النقد من الحفاظ كالدارقطني وغيره. (✓)

السؤال الحادي والعشرون: ما الذي قاله ابن الصلاح بخصوص من أراد الثقة بصحة ما اتفقت عليه الأصول والعمل بحديث فيها؟

الإجابة: أن يرجع إلى أصل قد قابله هو أو ثقة غيره بأصول صحيحة متعددة مروية بروايات متنوعة.

السؤال الثاني والعشرون: صح أم خطأ

تعريف الحسن بـ "ما عرف مخرجه واشتهر رجاله وعليه مدار أكثر الحديث وهو الذي يقبله أكثر العلماء ويستعمله عامة الفقهاء" هو تعريف الخطيب البغدادي. (✗)

هو تعريف الخطابي في كتابه معالم السنن شرح مختصر سنن ابي داود.

السؤال الثالث والعشرون: قسم ابن الصلاح الحسن إلى قسمين وضحها بإيجاز؟

الإجابة:

١) الحديث الذي لا يخلو إسناده من مستور لم تتحقق أهليته وليس مغفلا كثير الخطأ ولا متهما ولا ظهر منه سبب آخر مفسق ويكون متن الحديث معروفاً برواية مثله او نحوه من وجه آخر (وكلام الترمذي يتنزل على هذا القسم).

٢) أن يكون راويه مشهوراً بالصدق والأمانة غير أنه لم يبلغ درجة رجال الصحيح لقصوره في الحفظ والاتقان وهو مرتفع عن حال من يعد تفرده منكرا ويعتبر في كل هذا سلامته من أن يكون معللاً (وكلام الخطابي يتنزل على هذا القسم).

السؤال الرابع والعشرون: صح أم خطأ

١) يشترط في الصحيح والحسن ثبوت عدالة وضبط وإتقان جميع رواة الأحاديث إما بالنقل الصريح أو بطريق الاستفاضة. (✗)

٢) الشافعي مستبعدُ عند ابن الصلاح ممن قال إنه يكتفي في الحديث الحسن بمجيئه من وجوه. (✗)

نقل ابن الصلاح نص الشافعي في مراسيل التابعين أنه يقبل منها المرسل الذي جاء نحوه مسندا وكذلك لو وافقه مرسل آخر أرسله من أخذ العلم عن غير رجال التابعي الأول.

السؤال الخامس والعشرون: أكمل

ليس كل ضعف في الحديث يزول بمجيئه من وجوه فمنه ضعف يزيله ذلك ب ....

الإجابة:

١) أن يكون الضعف ناشئاً من ضعف حفظ راويه مع كونه من أهل الصدق والديانة.

٢) إذا كان ضعفه من جهة الإرسال.

"وهي نفس إجابة سؤال متي يرتقي الضعيف إلى مرتبة الحسن فتنبه"

السؤال السادس والعشرون: متي يرتقي حديث الراوي المتأخر عن درجة أهل الحفظ والإتقان من درجة الحسن إلى درجة الصحيح؟ ثم اذكر مثالاً.

الإجابة: ١) أن يكون من المشهورين بالصدق والستر.

٢) ان يُروي حديثه من غير وجه.

المثال: حديث لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة بإسناد محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة في الترمذي.

ملحوظة: الحديث مخرج في الصحيحين من طريق أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة.

السؤال السابع والعشرون: أكمل

١) قال (ابن الصلاح): كتاب (**الترمذي**) أصل في معرفة الحديث الحسن ومن مظان الحديث الحسن (**سنن أبي داوود السجستاني**).

٢) هناك من قسم الأحاديث إلى صحاح وحسان مريداً بالصحاح ما ورد في أحد الصحيحين أو فيهما وبالحسان ما أورده أبو داوود والترمذي وأشباههما وهو (**صاحب المصابيح (مصابيح السنة للبغوي)**)

السؤال الثامن والعشرون: ما المراد بالكتب الخمسة؟ واذكر أمثلة للمسانيد (المساند) ثم بين هل هي تلتحق بالكتب الخمسة في الاحتجاج بها والركون إلى ما يورد فيها مطلقاً؟

الكتب الخمسة هي: ١) صحيح البخاري. ٢) صحيح مسلم. ٣) سنن أبي داود.

٤) سنن النسائي. ٥) جامع الترمذي.

أمثلة المسانيد (المساند):

- مسند أبي داود الطيالسي. "انتبه الطيالسي وليس السجستاني"
- مسند عبيد الله بن موسي.
- مسند أحمد بن حنبل.
- مسند اسحاق بن راهويه.
- مسند عَبد بن حُميد.
- مسند الدارمي.
- مسند أبي يعلي المَوْصلي.
- مسند الحسن بن سفيان.
- مسند البزار أبي بكر.

لا تلتحق المساند بالكتب الخمسة في الاحتجاج وإن جَلًت لجلالة مؤلفيها لأن عادة أصحابها إخراج الأحاديث في مسند كل صحابي غير متقيدين بأن يكون حديثاً محتجاً به.

السؤال التاسع والعشرون: صح أم خطأ

قال (ابن الصلاح): إذا اقتصر المصنف المعتمد على قوله إنه صحيح الإسناد ولم يذكر له علة ولم يقدح فيه فالظاهر منه الاقتصار على صحة الإسناد فقط دون صحة المتن. (✗)

قال ابن الصلاح: لأن عدم العلة والقادح هو الأصل والظاهر والله أعلم.

السؤال الثلاثون: قال ابن الصلاح: في قول الترمذي وغيره حديث حسن صحيح إشكال ثم أجاب عن هذا الإشكال بين ذلك بإيجاز.

الإجابة: الإشكال لأن الحسن قاصر عن الصحيح ففي الجمع بينهما في حديث واحد جمع بين نفي ذلك القصور وإثباته.

وجوابه أن ذلك راجع إلى الإسناد فإذا رُوي الحديث الواحد بإسنادين

أحدهما حسنٌ والآخر صحيحٌ استقام أن يقال فيه حديث حسن صحيح.

❑ **وقال أيضا**: غير أنه غير مستنكر أن يكون بعض من قال ذلك أراد بالحسن معناه اللغوي وهو ما تميل إليه النفس ولا يأباه القلب دون المعني الاصطلاحي.

السؤال الحادى والثلاثون: ذكر (ابن الصلاح) البعض ممن تساهل وجعل الحسن مندرجا في أنواع الصحيح ولم يفرده؟(أذكر أمثلة)

الإجابة: ١) أبو عبد اللّه الحاكم.

٢) الخطيب أبوبكر.

٣) الحافظ أبو الطاهر السِّلَفي.

(٢)
أسئلة على الحديث الضعيف والمسند والمتصل والمرفوع والموقوف والمقطوع والمعضل

السؤال الثاني والثلاثون: أطنب ابن حبان في تقسيم الضعيف فبلغ به خمسين قسما إلا واحداً لكن ابن الصلاح قد ضبط كل هذه الأقسام بتعريفه للضعيف. اذكر تعريف (ابن الصلاح) للضعيف؟

الإجابة: كل حديث لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا صفات الحديث الحسن.

السؤال الثالث والثلاثون: ذكر ابن الصلاح ثلاثة أقوال مختلفة في المسند وضحها بإيجاز؟

الإجابة:

١) بمعني المتصل (وهو قول الخطيب).

٢) بمعني المرفوع إلى رسول الله صلي الله عليه وسلم (وهو قول ابن عبد البر).

٣) المتصل المرفع (وهو قول الحاكم) قال الشيخ نور الدين عتر (رحمه الله) والجمهور على قول الحاكم.

السؤال الرابع والثلاثون: اذكر تعريف المتصل (الموصول) والمرفوع؟

الإجابة:

- المتصل ما اتصل إسناده سواءٌ كان مرفوعاً أو موقوفاً.
- المرفوع ما أضيف إلى رسول الله صلي الله عليه وسلم خاصة ويدخل فيه المتصل والمنقطع والمرسل ونحوها فهو والمسند عند قوم سواء.

السؤال الخامس والثلاثون: أكمل

١. من جعل من أهل الحديث المرفوع في مقابله المرسل فقد عني بالمرفوع المتصل.

٢. قد يستعمل الموقوف في غير الصحابي ولكن مقيداً.

وموجود تعريف الموقوف باسم الأثر في اصطلاح الفقهاء الخراسانيين.

ومنهم أبو القاسم الفُوراني.

٣. المقاطيع (المقاطع): هي الأحاديث التي جاءت عن **التابعين** موقوفة عليهم من أقوالهم وأفعالهم.

٤. وقد عبرالإمام **الشافعي** و **أبو القاسم الطبراني** بالمقطوع عن المنقطع.

السؤال السادس والثلاثون: لماذا أنكر (ابن الصلاح) إنكار أبي بكر الإسماعيلي كون قول الصحابي كنا نقول كذا أو كنا نفعل كذا مضافاً إلى زمن الرسول من المرفوع؟

الإجابة: لأن ظاهر ذلك مشعرٌ بأن رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم اطلع على ذلك وقررهم عليه وتقريره أحد وجوه السنن المرفوعة.

السؤال السابع والثلاثون: أكمل

١. قال ابن الصلاح السنن المرفوعة أنواع منها (**أقواله، أفعاله صلى الله عليه وسلم، تقريره وسكوته عن الإنكار بعد إطلاعه**).

٢. يري ابن الصلاح أن الصحابي إذا قال كنا نفعل كذا أو كنا نقول كذا إن لم يُضَف إلى زمان النبي صلي اللّه عليه وسلم فهو من قبيل **الموقوف**.

السؤال الثامن والثلاثون: صح أم خطأ

يري ابن الصلاح في الأحاديث التي يخبر فيها الصحابة بفعلهم أو قولهم زمان النبي صلي اللّه عليه وسلم مثال حديث (كان أصحاب رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم يقرعون بابه بالأظافير) يري أنه موقوف لفظاً مرفوع معني. (✗)

السؤال التاسع والثلاثون: أكمل

١. قول الصحابي (أمرنا بكذا أو نُهينا عن كذا) من نوع المرفوع والمسند عند أصحاب الحديث وهو قول أكثر أهل العلم وخالف في ذلك **الإسماعيلي**.

٢. ما قيل إن تفسير الصحابي حديث مسند فإنما ذلك في تفسير يتعلق بسبب نزول آية.

٣. قال (ابن الصلاح) إذا قال الراوي عن التابعي (يرفع الحديث أو يبلغ به) فذلك أيضا مرفوع لكنه مرفوع مرسل.

السؤال الأربعون: صح أم خطأ

١. قال ابن الصلاح المشهور التسوية بين التابعين في اسم الإرسال. (✓)

٢. حكم المرسل حكم الضعيف مطلقا. (✗)

السؤال الواحد والأربعون: أكمل

المذهب الذي استقر عليه جماهير حفاظ الحديث ونقاد الأثر هو سقوط الاحتجاج بالحديث المرسل والحكم بضعفه وممن قال بذلك **مسلم** و ابن عبد البر واحتج بالمرسل مالك ، أبو حنيفة.

السؤال الثاني والأربعون: صح أم خطأ

لم يَعُدَّ (ابن الصلاح) مرسل الصحابي من أنواع المرسل لأن الجهالة بالصحابي لا تضر وغير قادحة والصحابة كلهم عدول. (✓)

السؤال الثالث والأربعون: ((هنالك مذاهب لأهل الحديث في المنقطع منها قول الحاكم وقول ابن عبد البر)) اذكر ما قرره ابن الصلاح؟

الإجابة:

أن المنقطع مثل المرسل كلاهما شاملان لكل ما لا يتصل إسناده وهذا المذهب أقرب وهو مذهب الخطيب في كفايته إلا أن أكثر ما يوصف بالإرسال من حيث الاستعمال ما رواه التابعي عن النبي صلى اللّٰه عليه وسلم وأكثر ما يوصف بالانقطاع ما رواه من دون التابعين عن الصحابة.

مثل: مالك عن ابن عمر.

السؤال الرابع والأربعون: صح أم خطأ

١) قد يطلق المقطوع ويراد به المنقطع والعكس. (✓)

٢) كل منقطع معضل وليس كل معضل منقطعا. (✗)

٣) قول المصنفين من الفقهاء قال رسول اللّٰه صلي اللّٰه عليه وسلم من قبيل المعضل وسماه الخطيب في بعض كلامه مرسلاً وذلك على مذهب من يسمي كل مالا يتصل مرسلا. (✓)

٤) جعل الحاكم ما رواه تابع التابع عن التابع موقوفاً عليه وهو حديث متصل مسند إلى رسول اللّٰه صلي اللّٰه عليه وسلم جعله من قبيل المعضل. (✓)

٥) لم يستحسن ابن الصلاح قول الحاكم السابق. (✗)

بل استحسنه فقال هذا جيد حسن لأن الانقطاع بواحد مضموما إلى الوقف يشتمل على الانقطاع باثنين الصحابي ورسول اللّٰه صلي اللّٰه عليه وسلم فذلك باستحقاق اسم الإعضال أولي واللّٰه أعلم.

السؤال الخامس والأربعون: صح أم خطأ

عند ابن الصلاح الإسناد المعنعن عده البعض من قبيل المنقطع والمرسل حتى يتبين اتصاله والصحيح والذي عليه العمل أنه من قبيل الإسناد المتصل بشرطه. (✓)

١. قد تطلق العنعنة على الإجازة. (✓)

السؤال السادس والأربعون: كي يكون الإسناد المعنعن من قبيل الإسناد المتصل هنالك شرط اذكره؟

الإجابة: أن يكون الذين أضيفت العنعنة إليهم قد ثبتت ملاقاة بعضهم بعضاً مع برائتهم من وصمة التدليس.

السؤال السابع والأربعون: أكمل

حكى ابن عبد البر عن جمهور العلماء أن (عن) و (أن) سواء.

السؤال الثامن والأربعون: أكمل

بالنسبة لاشتراط ثبوت اللقاء انقسم العلماء مذاهب فمنهم من لم يشترط وهو مذهب **مسلم** ومنهم من شرط اللقاء وحده وهو قول **البخاري**، **وعلي بن المديني** ومنهم من شرط طول الصحبة كـ **أبي المظفر السمعاني** ومنهم من شرط معرفته بالرواية عنه ك **أبي عمرو المقرئ**.

السؤال التاسع الأربعون: أكمل

١. زعم ابن حزم في حديث المعازف أن هنالك انقطاعاً فيما بين البخاري و **هشام بن عمار**.

٢. قال (ابن الصلاح) أنه روي عن العبد الصالح **أبي جعفر بن حمدان النيسابوري** أنه قال كل ما قال البخاري "قال لي فلان" فهو عرض ومناولة.

السؤال الخمسون: في الحديث الذي رواه بعض الثقات مرسلاً وبعضهم متصلاً مذاهب مختلفة لكن الخطيب البغدادي صحَّح أحد هذه المذاهب وقال ابن الصلاح وما صححه هو الصحيح في الفقه وأصوله ثم ألحق به قسما آخر.

اذكر قول الخطيب واذكر القسم المُلحَق؟

الإجابة: "الحكم لمن أسنده إذا كان عدلاً ضابطاً، فيُقبل خبره وإن خالفه غيره سواء كان المخالف له واحداً أو جماعةً.

القسم الملحق: ما إذا كان الذي وصله هو الذي أرسله وهكذا إذا رفع بعضهم الحديث إلى النبي صلي الله عليه وسلم ووقفه بعضهم علي الصحابي، أو رفعه واحد في وقت ووقفه في وقت آخر فالحكم على الأصح لما زاده الثقة من الوصل والرفع.

(٣)
أسئلة على التدليس والحديث الشاذ والمنكر ومعرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد وزيادة الثقات وحكمها ومعرفة الأفراد

السؤال الحادى والخمسون: أكمل

١) ذكر ابن الصلاح في التدليس نوعين هما **تدليس الإسناد** و**تدليس الشيوخ**.
٢) في الصحيحين وغيرها من تدليس الإسناد كثيرا جداً ومن أمثلة المدلسين فيهما **قتادة** و**الأعمش** و**السفيانان** و**هُشيم بن بَشير**.
٣) تدليس **الشيوخ** أخف من تدليس **الإسناد** ويختلف الحال في كراهته بحسب **الغرض الحامل عليه**.
٤) كره جماعة تدليس الإسناد جداً وكان **شعبة** من أشدهم ذماً له وممن اشتهر بتدليس الشيوخ وكان لَهِجًا به **الخطيب البغدادي**.

السؤال الثاني والخمسون: قال (ابن الصلاح) "ثم اختلفوا في قبول رواية من عرف بهذا التدليس (يعني تدليس الإسناد) فجعله فريق من أهل الحديث والفقهاء مجروحاً بذلك وقالوا لا تقبل روايته بحال بيَّن السماع أو لم يبيِّن والصحيح التفصيل". اذكر قول (ابن الصلاح) في ذلك؟

الإجابة: أن مارواه المدلِّس بلفظ محتمل لم يبين فيه السماع والاتصال حكمه حكم المرسل وأنواعه وما رواه بلفظ مبين للاتصال نحو (سمعت، أحدثنا ، أخبرنا) وأشباهها فهو مقبول محتج به.

السؤال الثالث والخمسون: ذكر (ابن الصلاح) أغراضاً حاملة على تدليس الشيوخ، اذكرها؟

الإجابة:

١. كون الشيخ الذي غيَّر سمته غير ثقة.
٢. كونه متأخر الوفاة قد شاركه في السماع فيه جماعة دونه.
٣. كونه أصغر سنا من الراوي عنه.
٤. كونه كثير الرواية عنه فلا يُحب الإكثار من ذكر شخص واحد على صورة واحدة.

السؤال الرابع والخمسون: أكمل

١) ممن قال بأن معني الشاذ من خالف الثقات **الشافعي**.

٢) يري ابن الصلاح أن ما تفرد به الراوي مخالفا لمن هو أوثق منه كان من قبيل **الشاذ المردود** وإن لم يكن مخالفا نُظر فيه فإن كان عدلاً حافظا موثوقاً بإتقانه وضبطه كان حديثا **مقبولاً صحيحاً** وإن لم يوثق بحفظه زحزحه ذلك عن حيز الحديث **الصحيح** إلى الحديث **الحسن** إن كان المنفرد به غير بعيد من درجة الضابط المقبول تفرده أما إن كان بعيداً من ذلك كان من قبيل **الشاذ المنكر**.

السؤال الخامس والخمسون: قال ابن الصلاح الشاذ المردود قسمان بينهما؟ هام

١. الحديث الفرد المخالف.

٢. الحديث الفرد الذي ليس في رواية من الثقة والضبط ما يقع جابراً لما يوجبه التفرد والشذوذ من النكارة والضعف.

السؤال السادس والخمسون: صح أم خطأ

١) عند (ابن الصلاح) المنكر كالشاذ. (✓)

٢) ذكر (ابن الصلاح) **مالكاً** كمثال على المنكر المنفرد المخالف للثقات لكن يقبل تفرده وذكر **أبا ذُكَير** كمثال على المنكر الفرد الذي لا يُحتمل تفردُه. (✓)

السؤال السابع والخمسون: صح أم خطأ

١. يجوز أن تسمي المتابعة بالشاهد وبالعكس. (✓)

٢. لم يُخَرِّج الشيخان لأحد من الضعفاء في باب المتابعات والشواهد في كتابيهما. (✗)



السؤال الثامن والخمسون: أكمل

١) قسم ابن الصلاح زيادة **الثقة في المتن إلى ٣ أقسام** ومثل لزيادة السند **بزيادة الوصل مع الإرسال.**

٢) الأفراد منقسمة إلى **قسمين ما هو فرد مطلقا** وإلى ما هو **فرد بالنسبة إلى جهة خاصة.**

٣) هناك من يقول تفرد به أهل مكة على ما لم يَروِه إلا واحد من أهلها وهكذا فعل **الحاكم.**

(٤)
أسئلة على الحديث المعلل والمضطرب
والمدرج والموضوع والمقلوب
وبيان صفة من تقبل روايته ومن ترد

السؤال التاسع والخمسون: أكمل

١. الحدث المعلل هو الحديث الذي اطُّلِع فيه على علة تقدح في صحته مع أن ظاهره السلامة فيها والسبيل إلى معرفة علة الحديث أن يُجمع بين طرقه وينظر في اختلاف رواته ويعتبر بمكانهم من الحفظ والإتقان والضبط.

٢. القائل "الباب إذا لم تُجمع طرقُه لم يتبين خطؤه" هو علي بن المديني.

السؤال الستون: صح أم خطأ

١) العلة تقدح في الإسناد وفي المتن وهي في المتن أكثر. (✗)

٢) العلة الواقعة في الإسناد قد تقدح في صحة الإسناد وقد تقدح في صحته وصحة المتن جميعا. (✓)

٣) كلٌ من عمرو بن دينار وعبد اللّه بن دينار ثقة. (✓)

٤) قد تطلق العلة ويراد بها الكذب أو الغفلة أو سوء الحفظ. (✓)

٥) سمي النسائي النسخ علة من علل الحديث. (✗)

٦) الاضطراب في الإسناد لا يُسمي مضطربا إلا إذا تساوت الروايات المختلفة ولم يمكن الترجيح. (✓)

٧) الاضطراب يوجب ضعف الحديث. (✓)

٨) ذكر ابن الصلاح مدرج الإسناد فقط. (✗)

السؤال الواحد والستون: أكمل

صنف في المدرج الخطيب أبو بكر في كتابه الفصل للوصل المدرج في النقل ونقَّحه الحافظ ابن حجر وزاد عليه في كتابه تقريب المنهج بترتيب المدرج.

السؤال الثاني والستون: أكمل

١. انتقد ابن الصلاح ابن الجوزي مؤلف كتاب الموضوعات.

٢. أعظم الوضاعين ضررا عند ابن الصلاح قوم منسوبون إلى الزهد.

السؤال الثالث والستون: "ذكر (ابن الصلاح) من وقع في شبه الوضع من غير تعمد ثم ذكر لذلك مثالا هو من قبيل المدرج عند ابن حجر"، اذكر ذلك المثال؟

الإجابة: وقع ذلك لثابت بن موسي الزاهد لما دخل علي شريك القاضي وهو يقول "ثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم فدخل ثابت عليه فلما نظر إلى ثابت قال (من كَثُرت صلاته بالليل، حَسُنَ وجهُه بالنهار) " فظن ثابت أن ذلك الكلام متنٌ لذلك السند فكان يحدث به بهذا الإسناد.

السؤال الرابع والستون: اذكر مثالاً لمن وضع الحديث حِسبةً؟

❑ أبو عِصمة نوح بن أبي مريم.

السؤال الخامس والستون: ذكر (ابن الصلاح) أبو النضر جرير بن حازم كمثال لمن قلب الحديث واهماً ويصلح كمثال للمعلل.

متن هذا الحديث هو إذا أقيمت الصلاة فلا تقوموا حتى تروني.

السؤال السادس والستون: ذكر (ابن الصلاح) ثلاثة أحاديث كل واحد منها ليس له إلا سند واحد تفرد به ثقة وهي مخرجة في الصحيحين اذكرها بأسانيدها؟

الإجابة:

١) يحيي بن سعيد عن محمد بن إبراهيم عن علقمة بن وقاص عن عمر عن رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم (إنما الأعمال بالنيات) تفرد به كل راو مذكور عن شيخه.

٢) عبد اللّه بن دينار عن ابن عمر "أن النبي صلي اللّه عليه وسلم نهي عن بيع الولاء وهبته" تفرد به عبد اللّه بن دينار.

٣) مالك عن الزهري عن أنس "أن النبي صلي الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المِغْفَر" تفرد به مالك عن الزهري.

السؤال السابع والستون: صح أم خطأ

١. تجوز رواية الحديث الضعيف سوي الموضوع في باب صفات الله والأحكام. (✗)

٢. ممن نص على التساهل في رواية الحديث الضعيف في المواعظ والقصص وفضائل العمال عبد الرحمن بن مهدي وأحمد بن حنبل. (✓)

السؤال الثامن والستون: بين ما ذكره (ابن الصلاح) في صفة ما تقبل روايته؟

الإجابة: أن يكون عدلاً، ضابطاً لما يرويه وتفصيله أن يكون مسلماً بالغاً، عاقلاً، سالماً من أسباب الفسق وخوارم المروءة متيقظاً غير مغفل حافظاً إن حدث من حفظه، ضابطاً لكتابه إن حدث من كتابه وإن كان يحدث بالمعني اشترط فيه مع ذلك أن يكون عالما بما يحيل المعنى

السؤال التاسع والستون: أكمل

١) عدالة الراوي تارة تثْبُت بتنصيص **مُعدّلين على عدالته** وتارة تثبت ب **الاستفاضة.**

٢) كلمة أكثر منها ابن الصلاح في مقدمته تدل على تواضعه واحتياطه هي **(والله أعلم)**.

السؤال السبعون: صح أم خطأ

١. يعرف كون الراوي ضابطاً بأن تُعتبر رواياته بروايات الثقاة المعروفين بالضبط والإتقان. (✓)

٢. لكي يكون الراوي ضابطاً ثبتا ينبغي أن تكون رواياته كلها موافقة لروايات الثقات من حيث اللفظ. (✗)

٣. التعديل مقبول من غير ذكر سببه على المذهب الصحيح المشهور. (✓)

٤. الجرح لا يقبل إلا مفسراً مبَيَّن السبب. (✓)

السؤال الواحد والسبعون: (هام)

لماذا يقبل التعديل من غير ذكر سببه بخلاف الجرح فإنه لا يُقبل إلا مفسراً مبَيَّن السبب؟

الإجابة:

قال (ابن الصلاح) والتعديل مقبول من غير ذكر سببه على المذهب الصحيح المشهور لأن أسبابه كثيرة يصعب ذكرها فإن ذلك يحوج المعدل إلى أن يقول: لم يفعل كذا لم يرتكب كذا فعل كذا وكذا فيعدد جميع ما يفسق بفعله أو بتركه وذلك شاق جدا.

وأما الجرح فإنه لا يقبل إلا مفسرا مبين السبب لأن الناس يختلفون فيما يجرح وما لا يجرح فيطلق أحدهم الجرح بناء علي أمر اعتقده جرحا وليس بجرح في نفس الأمر فلا بد من بيان سببه لينظر فيما هو جرح أم لا وهذا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله. وذكر (الخطيب الحافظ): أنه مذهب الأئمة من حفاظ الحديث ونقاده مثل: البخاري ومسلم وغيرهما.

السؤال الثاني والسبعون: خرج البخاري ومسلم أحاديث واحتجوا فيها بجماعة سبق من غيرهما الجرح لهم، اذكر أمثلة؟

- ❑ ممن خرج لهم البخاري عكرمة مولي ابن عباس، اسماعيل بن أبي أويس، عاصم بن علي، عمرو بن مرزوق.
- ❑ وممن احتج بهم مسلم سويد بن سعيد.

السؤال الثالث والسبعون: ما موقف (ابن الصلاح) من كتب الجرح والتعديل التي ليس فيها أسباب الجرح؟

الإجابة: لا يعتمدها في إثبات الجرح والحكم به وإنما يعتمدها في توقفه عن قبول حديث من قالوا فيه مثل ذلك، بناء على أن ذلك أوقع عندهم ريبة قوية يوجب مثلها التوقف ثم من بُحثت حاله وانزاحت عنه الريبة أوجب ذلك الثقة بعدالته وقُبِل حديثه.

السؤال الرابع والسبعون: هل يثبت الجرح والتعديل بقول واحد أم لابد من اثنين؟

الإجابة: الصحيح أنه يثبت بواحد لأن العدد لم يشترط في قبول الخبر فلم يشترط في جرح راوية وتعديله بخلاف الشهادات (وهو قول الخطيب).

السؤال الخامس والسبعون: قال (ابن الصلاح) إذا اجتمع في شخص جرح وتعديل فالجرح مقدم (وهو قول الجمهور). بين السبب

الإجابة: لأن المعَدّل يخبر عما ظهر من حاله والجارح يخبر عن باطن خفي على المعدّل أما إن كان عدد المعدلين أكثر فقد قيل التعديل أولي.

السؤال السادس والسبعون: لماذا لا يجزئ التعديل على الإبهام (قول الراوي حدثني الثقة)؟ ومتي يجزئ ذلك؟

الإجابة: لأنه قد يكون ثقة عنده وغيره قد اطلع على جرحه بما هو جارح عنده أو بالإجماع فيحتاج إلى أن يسميه حتى يُعرف، بل إضرابه عن تسميته مريب يوقع في القلوب فيه ترددا.

ويجزي ذلك إذا كان القائل لذلك عالماً أجزأ ذلك في حق من يوافقه في مذهبه على "ما اختاره بعض المحققين"

السؤال السابع والسبعون: صح أم خطأ

١) إذا روى العدل عن رجل وسماه لم تجعل روايته عنه تعديلاً منه له. (✓)

٢) عمل العالم أو فتياه على وفق حديث يتضمن حكما منه بصحة ذلك الحديث. (✗)

٣) مخالفة العالم للحديث تعني قطعاً قدحاً منه في صحة الحديث أو في راويه. (✗)

السؤال الثامن والسبعون: قسم ابن الصلاح المجهول إلى ثلاثة أقسام اذكرها؟

الإجابة:

١. المجهول العدالة من حيث الظاهر والباطن جميعا وروايته غير مقبولة عند الجماهير.

٢. المجهول الذي جُهلت عدالته الباطنة وهو عدل في الظاهر (المستور).

٣. المجهول العين.

السؤال التاسع والسبعون: متي ترتفع الجهالة؟

الإجابة: إذا روي عنه عدلان اثنان وعيَّناه.

السؤال الثمانون: صح أم خطأ

١) عند ابن الصلاح الهَزْهاز بن مَيْزَن مرفوع عنه الجهالة. (✓)

روى عنه الشعبي والثوري

٢) إذا روى عدلان عن راوٍ وعيَّناه ترتفع جهالته عنه وتثبت له العدالة. (✗)

ترتفع الجهالة لكن لا يثبت له حكم العدالة بروايتهما عنه

السؤال الواحد والثمانون: اذكر ثلاثة أمثلة لرواه لم يروِ عنهم إلا راوٍ واحد؟

الإجابة: عمرو ذي مر، جبّار الطائي، سعيد بن ذي حُدَّان.

لم يرو عنهم غير أبي اسحاق السَّبيعي ومثل جُرَي بن كليب لم يرو عنه إلا قتادة ومثل الهَزْهاز بن مَيْزَن لا راوي عنه غير الشعبي.

السؤال الثاني والثمانون: ذكر (ابن الصلاح) مثالين لصحابة ما روى عنهما إلا راوٍ واحد اذكرهما؟ وما تعليقك على ذلك؟

الإجابة: مِرداس الأسلمي لم يرو عنه غير قيس بن أبي حازم صحيح البخاري
ربيعة بن كعب الأسلمي لم يرو عنه غير أبي سلمة بن عبد الرحمن.
قال النووي: فإن مرداساً وربيعة من أهل الصفة والصحابة كلهم عدول فلا تضر الجهالة بأعيانهم لو ثبتت (التقريب للنواوي ص ٢١١).

السؤال الثالث والثمانون: من القائل ولماذا قال ذلك؟
"أقبل شهادة أهل الأهواء إلا الخطَّابية من الرافضة"

الإجابة:
القائل هو: الشافعي رحمه اللّه وقال ذلك لأن الخطَّابية يَرَوْن الشهادة بالزور لموافقيهم.

السؤال الرابع والثمانون: ذكر (ابن الصلاح) ثلاثة مذاهب في قبول رواية المبتدع الذي لا يكفر في بدعته، ثم قال وهذا المذهب الثالث أعدلها وأولاها ما هو أعدل المذاهب عنده رحمه اللّه؟

الإجابة: أنه تقبل روايته إذا لم يكن داعية إلى بدعته ولا تقبل إذا كان داعية وهذا مذهب الكثير أو الأكثر من العلماء.

السؤال الخامس والثمانون: صح أم خطأ

فرق بين التائب من الكذب في حديث الناس وبين التائب من الكذب متعمداً في حديث رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم فالأول تقبل روايته والثاني لا. (✓)

السؤال السادس والثمانون: ما موقف العلماء من الراوي الذي أنكر ما رواه ثقة عنه؟ (هام)

الإجابة: إن كان جازما بنفيه بأن قال ما رويته أو كذب عليّ فقد تعارض الجزمان والجاحد هو الأصل فوجب رد حديث فرعه عنه ثم لا يكون ذلك جرحاً له يوجب رد باقي حديثه لأنه مكذّبٌ لشيخه أيضا في ذلك وليس قول جرح شيخه له بأولي من قبول جرحه لشيخه فتساقطا.

أما إذا قال المروي عنه "لا أعرفه أو لا أذكره" فذلك لا يوجب رد رواية الراوي عنه.

السؤال السابع والثمانون: صح أم خطأ

أجمع الفقهاء على أن من روى حديثاً ثم نسيه لم يكن ذلك مسقطاً للعمل به. (✗)

هذا قول جمهور المحدثين والفقهاء خلافاً لقوم من أصحاب أبي حنيفة ولذلك ردوا حديث "إذا نكحت المرأة بغير إذن وليها فنكاحها باطل .... الحديث"

السؤال الثامن والثمانون: أكمل

١. كتاب (أخبار من حدث ونسي) **للخطيب البغدادي**.
٢. قال **الشافعي** إياك والرواية عن الأحياء.
٣. ممن منع قبول رواية من أخذ أجراً على التحديث **إسحاق بن إبراهيم**، **أحمد بن حنبل**، **أبو حاتم الرازي**.
٤. وممن رخص في ذلك **أبو نُعيم الفضل بن دُكين**، **علي بن عبد العزيز المكي**.
٥. وممن أفتي بذلك للعذر **أبو اسحاق الشيرازي**.

السؤال التاسع والثمانون: صح أم خطأ

عند (ابن الصلاح) من يأخذ أجراً على التحديث يُعَدُّ مخرومَ المروءة في العرف ويُساء الظن بفاعله. (✗)

السؤال التسعون: اذكر أمثلة لمن لا تُقبل روايته (صوراً من التساهل وما يخرم الثقة براوية وبضبطه)؟

الإجابة:

١) من لا يبإلى بالنوم في مجلس السماع ولمن يحدث لا من أصل مقابل صحيح.

٢) من عُرف بقبول التلقين في الحديث.

٣) من كثرت الشواذ والمناكير في حديثه.

٤) من عرف بكثرة السهو في رواياته إذا لم يحدث من أصل صحيح.

السؤال الواحد والتسعون: أكمل

عند (ابن الصلاح) من غلط في حديث وبُيِّن له غلطه فلم يرجع عنه وأصر على رواية حديثه ذلك سقطت رواياته وذلك إذا ظهر أن ذلك على جهة العناد.

السؤال الثاني والتسعون:

ما وجه من توسع في السماع من بعض محدثي زمانه الذين لا يحفظون حديثهم ولا يحسنون قراءته من كتبهم. وما القصد من روايته؟

الإجابة: وجه ذلك أن الأحاديث التي قد صحت أو وقفت بين الصحة والسُّقم قد دُونت وكتبت في الجوامع ولا يجوز أن يذهب شيء منها على جميعهم وإن جاز أن يذهب على بعضهم لضمان صاحب الشريعة حفظها.

والقصد من روايته والسماع منه أن يصير الحديث مسلسلاً بحدثنا وأخبرنا وتبقي هذه الكرامة التي خُصَّت بها الأمة شرفاً لنبينا المصطفي صلي اللّه عليه وسلم. وهو قول أبو بكر البيهقي.

السؤال الثالث والتسعون: رتب ألفاظ التعديل الآتية من الأعلى إلى الأدنى (محله الصدق ، صالح الحديث ، حافظ ، شيخ)؟

الإجابة: حافظ ☜ محله الصدق ☜ شيخ ☜ صالح الحديث.

السؤال الرابع والتسعون: رتب ألفاظ الجرح الآتية من الأعلى إلى الأدنى (ضعيف ، ليس بقوي ، لين الحديث ، ذاهب الحديث)؟

الإجابة: لين الحديث ☜ ليس بقوي ☜ ضعيف ☜ ذاهب الحديث.

السؤال الخامس والتسعون: "هام"

اذكر ألفاظ الجرح والتعديل التي يكتب حديث صاحبها لينظر فيه والألفاظ التي يكتب حديث صاحبها للاعتبار فقط؟

الإجابة:

الأول : صدوق، شيخ، لين الحديث ، ليس بقوي

الثاني : صالح الحديث، ضعيف الحديث

أما متروك الحديث أو ذاهب الحديث أو كذاب "لا يُكتب حديثُه"

السؤال السادس والتسعون:

١) (ليس به بأس) بمعني الثقة هو قول خاص ب يحيي بن معين

٢) قال الخطيب البغدادي أرفع العبارات في أحوال الرواة أن يقال حُجة أو ثقة وأَدْوَنُها كذاب أو ساقط

السؤال السابع والتسعون: أيهما أقل في الجرح وفي التعديل؟

١) (فلان فيه أو في حديثه ضعف) (فلان ضعيف)

الإجابة: الأول أقل في الجرح من الثاني.

٢) (فلان ما أعلم به بأساً) (فلان لا بأس به)

الإجابة: الأول دون الثاني.

(٥)
أسئلة على كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه

ملحوظة: كنت قد نظمت طرق التحمل في هذين البيتين:

سماع العرض مكتوبا يجيز تناول الوجد
فإعلامٌ بذا وصّى تحمل وارو يا مجدي

السؤال الثامن والتسعون: صح أم خطأ

تُقبل رواية من تحمل قبل الإسلام ورواية من سمع قبل البلوغ وروي بعدهما. (✓)

السؤال التاسع والتسعون: أذكر أمثلة لأحداث الصحابة الذين روي عنهم الرواة رغم تحملهم الرواية وهم صغار؟

الإجابة: الحسن بن علي، ابن عباس، عبدالله ابن الزبير، النعمان بن بشير رضي الله عنهم.

السؤال المائة: سؤال تجميعي وهام جداً

ذكر (ابن الصلاح) في كتابه ثلاثة صور تفترق فيها الرواية عن الشهادة وصورة يتفقان فيها. اذكرها؟

الإجابة: يفترقان في:

١. العدد لا يُشترط في قبول الخبر ولا يشترط في جرح راويه وتعديله بخلاف الشهادات.

٢. رواية الأخبار تكون عند من يتعذر عليه معرفة العدالة في الباطن فاقتُصر فيها على معرفة ذلك في الظاهر وتفارق الشهادة فإنها تكون عند الحكام ولا يتعذر عليهم ذلك فاعتبر فيها العدالة في الظاهر والباطن.

٣. عن الصيرفي (كل من أسقطنا حديثه من أهل النقل بكذب وجدناه عليه لم نعُدْ بقبوله بتوبة تظهر ومن ضعفنا نقله لم نجعله قوياً بعد ذلك)

وذكر أن ذلك مما افترقت فيه الرواية والشهادة.

أما الصورة **التي تساوت فيها الشهادة والرواية** هي أن الراوي إذا قال هذه روايتي، ولكن لا تروها عني (الإعلام) فإنه لا يجوز الرواية بذلك وإنما هذا كالشاهد إذا ذكر في غير مجلس الحكم شهادته بشيء فليس لمن سمعه أن يشهد على شهادته إذا لم يأذن له ولم يشهده وذلك مما تساوت فيه الشهادة والرواية.

السؤال المائة والواحد: صح أم خطأ

عند ابن الصلاح لا ينحصر السماع في سن مخصوص. (✓)

السؤال المائة واثنان: رواية اعتمد عليها بعض أهل العلم في تحديد أقل سن للسماع؟ فما هي؟

الإجابة: رواية البخاري في صحيحه بعد أن ترجم "متي يصح سماع الصغير" بإسناده عن محمود بن الربيع رضي اللّه عنه قال "عقلت من النبي صلي اللّه عليه وسلم مَجَّة مجَّها في وجهي وأنا ابن خمس سنين من دلو" وفي رواية أخري أنه كان ابن أربع سنين.

السؤال المائة وثلاثة: اذكر باختصار قول ابن الصلاح في مسألة سن السماع؟

الإجابة: والذي ينبغي في ذلك أن تُعْتَبَرَ في كل صغير حاله على الخصوص فإن وجدناه مرتفعاً عن حال من لا يعقل فهما للخطاب ورداً للجواب ونحو ذلك صححنا سماعه وإن كان دون خمس سنين، وإن لم يكن كذلك لم نصحح سماعه وإن كان ابن خمس بل ابن خمسين.

السؤال المائة وأربعة: أكمل

السماع من لفظ الشيخ ينقسم إلى **إملاء وتحديث من غير إملاء وهو أرفع** الأقسام عند **الجماهير**.



السؤال المائة وخمسة: أكمل

١) حدثنا تطلق على السماع من لفظ الشيخ فيما أجيز له عند البعض ومن قال حدثنا فلان ويعني به حدث أهل المدينة.

٢) شاع قول (أخبرنا) في التخصيص بما قُرِئ علي الشيخ (العرض).

السؤال المائة وستة: قال (ابن الصلاح): (حدثنا وأخبرنا) أرفع من سمعت من جهة أخري ما هي هذه الجهة؟

الإجابة: هي أنه في سمعت ليس هنالك دلالة على أن الشيخ روَّاه الحديث وخاطبه به أما في (حدثنا وأخبرنا) دلالة على أنه خاطبه به ورواه له أو هو من فعل به ذلك.

السؤال المائة وسبعة: اذكر وجهاً لمن كان يقول سمعت ولا يقول حدثنا ولا أخبرنا؟

الإجابة: كما كان يفعل البرقاني مع أبي القاسم الجرجاني الآبندوني حيث كان يجلس حيث لا يراه أبو القاسم ولا يعلم بحضوره فيسمع منه ما يحدث به الشخص الداخل إليه فلذلك يقول سمعت ولا يقول حدثنا ولا أخبرنا لأن قصده كان الرواية للداخل إليه وحده.

السؤال المائة وثمانية: صح أم خطأ

١. الأولى والأوضح أن يقال (قال فلان أو ذكر فلان في المذاكرات والمناظرات) وذلك أولي من قولهم "قال لنا فلان أو ذكر لنا فلان". (✓)

٢. الصحيح ترجيح السماع من لفظ الشيخ على العرض. (✓)

٣. أجود وأسلم عبارات العرض (قرأت على فلان أو قُرئ علي فلان وأنا أسمع فأقر به). (✓)

السؤال المائة وتسعة: أكمل

أول من أحدث الفرق بين لفظ حدثنا وأخبرنا **ابن وهب** بمصر وقبله ابن جريج والأوزاعي.

السؤال المائة وعشرة: صح أم خطأ

١) الفرق بين لفظي حدثنا وأخبرنا صار هو الشائع الغالب علي أهل الحديث. (✓)

٢) إذا كان الشيخ لا يحفظ ما يُقرأ عليه وكان أصله عند القراءة عليه بيد غيره وهو موثوق به فإن هذا سماع غير صحيح. (✗)

☜ قال (ابن الصلاح) والمختار أن ذلك صحيح وبه عمل معظم الشيوخ وأهل الحديث.

٣) سكوت الشيخ بعد العرض عليه لا يكفي بل لابد من إقراره نطقاً.(✗)

☜ قال (ابن الصلاح): والصحيح ان ذلك غير لازم وأن السكوت وهو مصغٍ فاهمٌ غيرُ منكرٍ نازلٌ منزلة التصريح بتصديق القارئ التقاءً بالقرائن الظاهرة وهذا مذهب الجماهير من المحدثين والفقهاء وغيرهم.

٤) إذا شك الراوي أنه كان عند التحمل والسماع وحده أو مع غيره فيحتمل أن نقول ليقل (حدثني أو أخبرني) لأن عدم غيره هو الأصل. (✓)

٥) لك أن تبدل في نفس الكتاب ما قيل فيه أخبرنا ب (حدثنا) لأن هناك خلاف وتفصيل فيهما. (✗)

☜ لاحتمال أن يكون من قال ذلك ممن لا يري التسوية بينهما.

السؤال 111: اختلف أهل العلم في صحة سماع من ينسخ وقت القراءة لكن ابن الصلاح قال (وخير من هذا الإطلاق التفصيل). وضح ما يريد رحمه اللّه؟ **هام**

الإجابة: لا يصح السماع إذا كان النسخ بحيث يمتنع معه فهم الناسخ لما يقرأ

حتى يكون الواصل إلى سمعه كأنه صوت غُفْلٌ ويصح إذا كان بحيث لا يمتنع معه الفهم كما حدث للإمام **الدارقطني** في مجلس **إسماعيل الصفَّار**.

السؤال 112: صح أم خطأ

من سمع من شيخٍ حديثا ثم قال له لا تروه عني غير مسند ذلك إلى أنه أخطأ فيه أو شك فيه فذلك غير مبطل لسماعه ولا مانع له من روايته عنه.(✔)

السؤال 113: ذكر ابن الصلاح سبعة أضرب للإجازة بين الجائز فيها وغير الجائز؟

الإجابة: الجائز فيها وغير الجائز على قول ابن الصلاح:

١. أن يجيز معينا لمعين خلافا لرواية عن الشافعي وخلافا للظاهرية فهي عندهم كالمرسل.
٢. أن يجيز معيناً بغير معين.
٣. أن يجيز لغير معين لوصف العموم وهي جائزة عند مصححها لكن ابن الصلاح قال لم نر ولم نسمع عن أحد ما يقتدي به أنه استعمل هذه الإجازة فروى بها والإجازة في أصلها ضعف وتزداد بهذا التوسع والاسترسال ضعفاً كثيراً لا ينبغي احتماله.
٤. الإجازة للمجهول (شخص) او بالمجهول (كتاب) ويتشبث بذيلها الإجازة المعلقة بالشرط وهي باطلة.
٥. الإجازة للمعدوم ومعه الإجازة للطفل الصغير والإجازة للمعدوم ابتداءً من غير عطف على موجود باطلة عند ابن الصلاح وكذا الطفل الصغير الذي لا يصح سماعه فإن ما سبق يوجب إبطال إجازته.

لكن (ابن الصلاح) قال لمن أجاز الطفل وكأنهم رأوا الطفل أهلا لتحمل الحديث ليؤدي به بعد حصول أهليته حرصاً على توسيع السبيل إلى بقاء الإسناد.

٦. إجازة ما لم يتحمله المجيز بوجه ليرويه المجازُ إذا تحمله المجيز وأبطلها ابن الصلاح.

٧. إجازة المجاز أجازها ابن الصلاح.

السؤال 114: صح أم خطأ

١) الظاهر أن قول أجزت لمن يشاء فلان انه لا يصح. (✓)

٢) الظاهر أن قول أجزت لفلان كذا وكذا إن شاء روايته عني أنه جائز. (✓)

السؤال 115: ما الذي ينبغي لمن يروي بالإجازة عن الإجازة؟

أن يتأمل كيفية إجازة شيخ شيخه ومقتضاها حتى لا يروي بها ما لم يندرج تحتها.

السؤال 116: صح أم خطأ

للمجيز أن يقول أجزت فلانا مسموعاتي بغير حرف جر ويقول أجزت لفلان عند من يجعل الإجازة بمعني التسويغ والإذن والإباحة. (✓)

السؤال 117: أيهما أعلي مرتبة الإجازة المكتوبة أم الملفوظ بها؟

الإجازة المكتوبة الملفوظ بها أعلي مرتبة من الإجازة المكتوبة غير المقترنة باللفظ.

السؤال 118: أكمل

أعلي أنواع الإجازة على الإطلاق الإجازة المقرونة بالمناولة.

السؤال 119: ذكر ابن الصلاح نوعين للعرض، اذكرهما وبينهما؟

الأول: القراءة علي الشيخ ويسمي عرض القراءة.

الثاني: أن يجئ الطالب إلى الشيخ كتاب أو جزء من حديثه فيعرضه عليه

فيتأمله الشيخ وهو عارف متيقظ ثم يعيده إليه ويقول وقفت على ما فيه وهو حديثي عن فلان فاروه عني أو أجزت لك روايته عني ويسمي عرض المناولة.

السؤال 120: صح أم خطأ

يري (ابن الصلاح) أن المناولة المقترنة بالإجازة غيرُ حالة محل السماح وأن ذلك منحط عن درجة التحديث لفظاً والإخبار قراءة والفقهاء لذلك لا يرونه سماعاً. (✓)

السؤال 121: ذكر ابن الصلاح صوراً من صور المناولة المقرونة بالإجازة لا تجوز ولا تصح. اذكرها وبين متي تصح؟

الإجابة: أن يأتي الطالب الشيخ بكتاب أو جزء فيقول هذا روايتك فناوليه وأجزني روايته فيجيبه إلى ذلك من غير أن ينظر فيه ويتحقق روايته لجميعه.

وتصح هذه الصورة إذا كان الطالبُ موثوقاً بخبره ومعرفته أو قال له الشيخ حدث بما في هذا الكتاب عني إن كان من حديثي مع براءتي من الغلط والوهم.

السؤال 122: صح أم خطأ

١. المناولة المجردة عن الإجازة لا تجوز باتفاق. (✗) صححها وأجازها البعض

٢. جوز البعض إطلاق "حدثنا وأخبرنا" في الرواية بالمناولة وهو لائق بمن جعل المناولة المقرونة بالإجازة سماعاً. (✓)

٣. الصحيح وهو قول الجمهور التحري والمنع من إطلاق (حدثنا وأخبرنا) على المناولة والإجازة. (✓)

السؤال 123: هل يدخل التدليس الإجازة؟ وضح ذلك

نعم قد يدخل كعبارة من قال في الإجازة (أخبرنا مشافهة) إذا كان قد شافهه بالإجازة لفظاً أو لمن يقول أخبرنا فلان كتابه إذا كان قد أجازه بخطه

فهذا لا يخلو عن طرف من التدليس لما فيه من الاشتراك والاشتباه بما إذا كتب إليه ذلك الحديث بعينه.

السؤال 124: أكمل

ورد عن الأوزاعي أنه خصص الإجازة بقوله أخبرنا واصطلح أبو العباس الوليد بن بكر (صاحب كتاب الوجازة في الإجازة) على إطلاق أنبأنا في الإجازة.

السؤال 125: صح أم خطأ

١) المنع من إطلاق حدثنا وأخبرنا في الإجازة لا يزول بإباحة المجيز لذلك. (✓)

٢) المختار عند (ابن الصلاح) أنه تجوز الرواية بالإعلام دون الإجازة المقترنة بها. (✗)

٣) عند ابن الصلاح لا تجوز الرواية بالوصية. (✓)

٤) الوجادة لفظ عربي أصيل. (✗) هي لفظ مُوَلَّدٌ

٥) الوجادة من باب المنقطع المرسل غير أنه أخذ شوباً من الاتصال بقوله وجدت بخط فلان. (✓)

السؤال 126: كيف يدخل التدليس الوِجادة؟

ربما دلَّس بعضهم فذكر الذي وجد خطه وقال فيه (عن فلان، أو قال فلان) وذلك تدليس قبيح إذا كان بحيث يوهم سماعه منه.

السؤال 127: ما الذي يتجه في العمل اعتماداً على طرق التحمل؟

ما قُطع به هو الذي لا يتجه غيره في الأعصار المتأخرة ويجب العمل به فإنه لو توقف العمل فيها على الرواية لانسدَّ باب العمل بالمنقول لتعذر شرط الرواية على ما تقدم في النوع الأول (الحديث الصحيح).



(٦)
أسئلة في كتابة الحديث
وكيفية ضبط الكتاب وتقييده

السؤال 128: اذكر ثلاثة من الصحابة كرهوا كتابه الحديث وثلاثة آخرين أباحوها؟

الإجابة: ممن كره (عمر، زيد بن ثابت، ابن مسعود ، أبو موسي، أبو سعيد الخدري)، وممن أباح (علي، الحسن بن علي، أنس، عبد اللّه بن عمرو بن العاص رضي اللّه عنهم أجمعين).

السؤال 129: ما وجه منع النبي صلي اللّه عليه وسلم للكتابة وإذنه بها بعد ذلك؟

الإجابة: لعله أذن لمن خشي عليه النسيان ونهي من وثق بحفظه مخافة الاتكال على الكتاب أو نهي حين خاف الاختلاط بالقرآن وصحفه وأذن حين أمن من ذلك.

السؤال 130: أكمل

أهم ما ينبغي الاعتناء به من بين ما يلتبس ضبط الملتبس من أسماء الناس لأنها لا تستدرك بالمعني ولا يستدل عليها بما قبل وبعد.

السؤال 131: متي يُعذر في التدقيق؟

١. لمن لم يجد في الورق سعة.

٢. أو كان رحَّالاً يحتاج إليه ليخف عليه مَحْمِلُ كتابه.

السؤال 132: صح أم خطأ

يجوز للمصنف أن يصطلح مع نفسه في كتابه وإن لم يفهمه غيره. (✗)

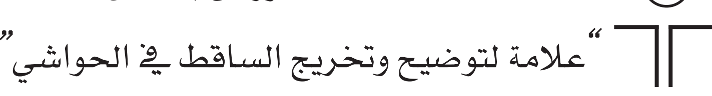
ينبغي إن فعل ذلك أن ينبه في أول الكتاب أو آخره.

السؤال 133: ماذا تعني العلامات الآتية إذا وجدتها في كتاب؟

◯ هذا الحديث لم يعارض.



قد عورض بالأصل.



"علامة لتوضيح وتخريج الساقط في الحواشي"

السؤال 134: ما وجه من ترك الصلاة علي النبي صلي الله عليه وسلم في الرواية؟

لعل سببه أنه كان يري التقيد في ذلك بالرواية وعزعليه اتصالها في ذلك في جميع من فوقه من الرواة.

ولعله كان يصلي علي النبي نطقاً لا خطاً كما ورد عن الإمام أحمد.

السؤال 135: صح أم خطأ

١) أصدقُ المعارضة مع نفسك. (✓) "وهو كلام الهروي"

٢) لا يشترط أن يقابل الراوي بنفسه بل يجوز علي يد غيره إذا كان ثقة موثوقاً بضبطه. (✓)

السؤال 136: هنالك شروط ثلاثة لجواز الرواية مع أن الكتاب لم يُعارض بالأصل. بَيّنْهُما؟

١. أن تكون نسخته نقلت عن الأصل.

٢. أن يبين عند الرواية أنه لم يعارض.

٣. أن يكون ناقل النسخة من الأصل غير سقيم النقل قليل السَّقط (زاده ابن الصلاح).

السؤال 137: ما هو اللّحَق؟

هو تخريج الساقط في الحواشي ⌐⌐ ويكتب عند إنتهائه (صح) أو (صح) (رجع).

السؤال 138: قال (ابن الصلاح): (من شأن الحذاق المتقنين العناية بالتصحيح والتضبيب والتمريض)، ما معني هذه الكلمات؟

التصحيح: كتابه (صح) على الكلام أو عنده ولا يُفْعَل ذلك إلا فيما صح روايةً ومعني غير أنه عرضة للشك أو الخلاف فيكتب عليه صح ليُعرف أنه لم يُغْفَل عنه وأنه قد ضُبط وصح على ذلك الوجه.

التضبيب (التمريض): فيجعل على ما صح وروده كذلك من جهة النقل غير أنه فاسد لفظاً أو معني أو ضعيف أو ناقص مثل أن يكون غير جائز من حيث العربية أو يكون شاذاً أو مصحفاً.

السؤال 139: ما وجه تسمية التضبيب بهذا الاسم؟

لكون الحرف مقفلاً بها لا يتجه لقراءة كما أن الضبة مقفل بها قال ابن الصلاح ولأنها لما كانت على كلام فيه خلل أشبهت الضبة التي تجعل على كسرٍ أو خللٍ فاستعير له اسمها.

السؤال 140: ماذا تعني (ح)؟

إذا كان للحديث إسنادان أو أكثر وقد تكون ح مهملة من التحويل أي من إسناد إلى إسناد أو مهملة من (الحديث) إشارة إلى قولنا الحديث ويقول القارئ عند الانتهاء إليها (حا) أو يمر.

السؤال 141: صح أم خطأ

لا بأس علي صاحب الكتاب إذا كان موثوقا به أن يقتصر على إثبات سماعه بخطه فطالما فعل الثقات ذلك. (✓)

(٧)
أسئلة في صفة رواية الحديث وشرط أدائه وما يتعلق بذلك

السؤال 142: أكمل

من مذاهب التشديد في رواية الحديث مذهب من قال لا حجة إلا فيما رواه الراوي من حفظه وتذكره وذلك مروي عن **مالك** و **أبي حنيفة** و **أبي بكر الصيدلاني المروزي الشافعي**.

السؤال 143: ذكر (ابن الصلاح) أن عبد اللّه بن لَهيعة من أهل التساهل في الرواية بين سبب ذلك.

أنهم كان يجيؤن عبد اللّه بكتاب فيقولون هذا من حديثك فيحدثهم به.

السؤال 144: صح أم خطأ

١) عند (ابن الصلاح) أن الراوي إذا أعار الكتاب وغاب عنه فإنه لا يجوز له الرواية منه لمظنة التبديل والتغيير. (✗)

٢) تصح رواية الضرير عند (ابن الصلاح) الذي لم يحفظ ما سمعه لكنه استعان بثقة في ضبطه وحفظ كتابه. (✓)

٣) إذا كانت للراوي إجازة عامة عن شيخه لمروياته فيجوز الرواية من نسخة ليس فيها سماعه ولا هي مقابلة بنسخة سماعه غير أنه سمع منها على شيخه. (✓)

السؤال 145: لماذا ذكر ابن الصلاح أنه لا غني في كل سماع عن الإجازة؟

ليقع ما يسقط في السماع على وجه السهو وغيره من كلمات أو أكثر مروياً بالإجازة وإن لم يذكر لفظها.

السؤال 146: ما الذي ينبغي إذا كان في النسخة سماع شيخ شيخ الراوي أو هي مسموعة علي شيخ شيخه أو مرويه من شيخ شيخه؟

ينبغي له حينئذ في روايته فيها أن تكون له إجازة شاملة من شيخه ولشيخه إجازة شاملة من شيخه.

قال ابن الصلاح وهذا تيسير حسن هدانا الله له وله الحمد والحاجة إليه ماسة في زماننا جداً والله أعلم.

السؤال 147: ما الشرط الذي ذكره (ابن الصلاح) في تجويز الاعتماد على الكتاب المصون في ضبط المسموع ليروي فيه وإن كان الراوي لا يذكر أحاديثه حديثاً حديثاً؟

هو أن يكون السماع بخطه أو بخط من يثق به والكتاب مَصونٌ بحيث يغلب على الظن سلامته فإن تشكك فيه لم يجزأ الاعتماد عليه.

السؤال 148: صح أم خطأ

١. الأصح جواز رواية الحديث بالمعني إذا كان عالماً بشروطها وذلك لأن الصحابة كثيراً ما كانوا ينقلون معني واحداً في أمر واحد بألفاظ مختلفة وذلك لأن مُعَوَّلهم كان على المعني دون اللفظ. (✓)

٢. طالما أنه يجوز رواية الحديث بالمعني فلا حرج من تغيير لفظة في كتاب مصنفٍ وإثبات بدله لفظ آخر. (✗)

السؤال 149: أكمل

ينبغي لمن روي حديثاً بالمعني أن يتبعه بأن يقول أو كما قال وما أشبه ذلك من الألفاظ وذلك مروي عن بعض الصحابة منهم ابن مسعود وأبو الدرداء وأنس رضي الله عنهم.

السؤال 150: ما الذي يفيده قول الراوي "أو كما قال" إذا اشتبه عليه فيما يقرؤه لفظةٌ؟

ذلك يتضمن إجازة من الراوي وإذناً في رواية صوابها عنه إذا بان.

السؤال 151: ما رأي ابن الصلاح في اختصار الحديث؟

يجوز ذلك من العالم العارف إذا كان ما تركه متميزاً عما نقله غير متعلق به والحالة هذه بمنزلة خبرين منفصلين في أمرين لا تعلق لأحدهما بالآخر.

السؤال 152: صح أم خطأ

من كان ليس برفيع المنزلة في الحديث ليس له ابتداءً رواية الحديث غير تام لأن ذلك قد يعود عليه بالتهمة وقد تضيع ثمرة الحديث. (✓)

السؤال 153: أكمل

قال (ابن الصلاح) تقطيع المصنف متن الحديث الواحد وتفريقه في الأبواب أقرب إلى الجواز من المنع ولا يخلو من كراهية وقد فعله من الأئمة **مالك** والبخاري.

السؤال 154: أكمل

علاج اللحن في الرواية **تعلم النحو والعربية** وسبيل السلامة من التصحيف **الأخذ من أفواه أهل العلم والضبط.**

السؤال 155: ما الصواب إذا ما وجد الراوي لحناً في كتابه وأصله؟

تركه وتقريره ما وقع في الأصل على ماهو عليه مع التضبيب عليه وبيان الصواب خارجاً في الحاشية فإن ذلك أجمع للمصلحة وأنفي للمفسدة.

والأولي سد باب التغيير والإصلاح لئلاً يَجْسُر على ذلك من لا يحسن فيذكر ذلك كما وقع عند السماع ثم يذكر وجه صوابه. وأصلح ما يعتمد عليه في الإصلاح ما قد ورد في أحاديث أخر.

السؤال 156: ما الذي ينبغي فعله إذا أخطأ شيخ الراوي في رواية الحديث فأسقط راوياً خطأ وكذلك ماذا يفعل إذا غلب على ظنه أن ذلك من الكتاب لا من شيخه؟

في الحالة الأولي: يكتب يعني أو تعني بعد الراوي ويذكر الراوي الساقط خطأ من الإسناد.

في الحالة الثانية: يتجه إصلاح ذلك في كتابه وفي روايته عند تحديثه به معاً.

السؤال 157: ما معنى قول البعض (حدثنا فلان وثبتني فلان)؟

هذا يكون في استثبات الحافظ ما شك فيه من كتاب غيره أو من حفظه. وهو مروي عن أحمد بن حنبل وعاصم وأبي عوانة.

السؤال 158: صح أم خطأ

١) يجوز للراوي أن يجمع بين حديثين في الإسناد ثم يسوق الحديث على لفظ أحدهما خاصة. (✓)

٢) كان مسلم يسوق إسنادين للحديث ثم يسوق الحديث بعد الإسناد الثاني إشعاراً بأن اللفظ للمذكور آخرا. (✓)

السؤال 159: ما معنى حدثنا "مسدّدٌ وأبو توبةَ المعني"

هنا احتمالان: أن يكون اللفظ لمسدد ويوافقه أبو توبة في المعني.

والثاني: ألا يكون قد أورد لفظ أحدهما خاصة، بل رواه بالمعني عن كليهما.

السؤال 160: صح أم خطأ

ليس للراوي أن يزيد في نسب من فوق شيخه من رجال الإسناد على ما ذكره شيخه مدرجاً عليه من غير فصل مميز. (✓)

السؤال 161: صح أم خطأ

الأغلب الأكثر في النسخ المشهورة المشتملة على أحاديث بإسناد واحد أنه يكتفي بذكر الإسناد في أولها ويُدرج الباقي عليه ويقول في كل حديث (وبالإسناد) أو(وبه). (✓)

السؤال 162: صح أم خطأ

١. على مذهب من أجاز الرواية بالمعني لا فرق بين (مثله) و (نحوه) أما من يلتزم بالضبط والإتقان فلا يحل له أن يقول مثله إلا بعد أن يعلم أنها على لفظ واحد أما لفظ (نحوه) فتتذكر إذا كان على مثل معانيه. (✓)

٢. الظاهر لابن الصلاح أنه لا يجوز تغيير (عن النبي) إلى (عن رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم) وكذا بالعكس وإن جازت الرواية بالمعني لأن المعني هنا مختلف. (✓)

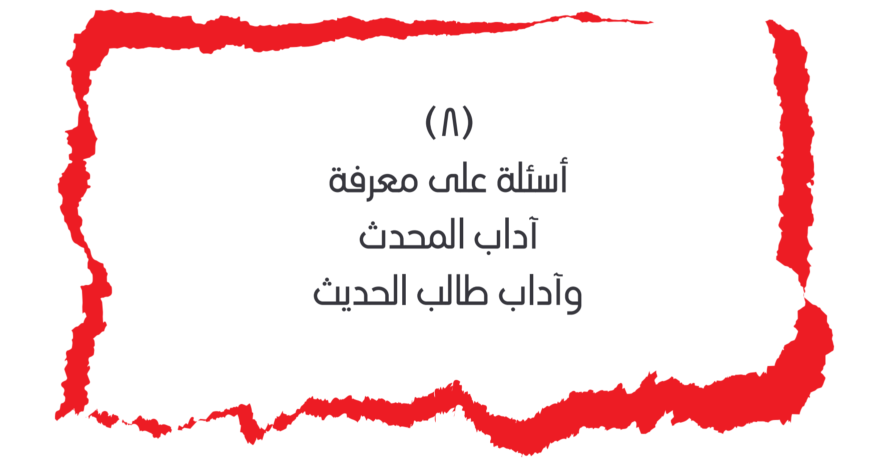
٣. إذا كان الحديث عن رجلين أحدهما مجروح والآخر ثقة أو إذا كان الحديث عن ثقتين فلا ينبغي إسقاط أحدهما لتطرق أن يكون فيه عن الآخر شيء لم يذكره المذكور. (✓)

٤. إذا سمع بعض الحديث من شيخ وبعضه من شيخ آخر فخلطه ولم يميزه وعزي الحديث جملةً إليهما مبيناً أن عن أحدهما بعضه وعن الآخر بعضه فذلك غير جائز. (✗)

السؤال 163: أكمل

مثال عن الصورة الأخيرة في السؤال السابق ما فعله **الزهري** في حديث الإفك.





(٨)
أسئلة على معرفة
آداب المحدث
وآداب طالب الحديث

السؤال 164: وفق (ابن الصلاح) بين قول الرامهرمزي (أن السن الذي يصح التحديث والانتصاب للرواية فيه خمسون أو أربعون سنة) وبين قول من قال بجواز ذلك ولو كان صغيرا (قول القاضي عياض). اشرح ذلك؟

الإجابة: ما قاله ابن خلاد الرامهرمزي فيمن يتصدى للتحديث ابتداءً من نفسه من غير براعة في العلم تعجلت له قبل السن المذكور أما قول القاضي عياض فالظاهر أنه لبراعة منهم في العلم تقدمت مع الاحتياج إليهم أو لأنهم سئلوا ذلك إما بصريح السؤال أو بقرينة الحال.

السؤال 165: اذكر مثالين لمن ضَعُف حاله بعد الثمانين وآخرَين لمن حدَّث بعد الثمانين فساعده التوفيق وصحبته السلامة؟

أما من ضَعُف حاله بعد الثمانين فمنهم عبد الرزاق وسعيد بن أبي عروبة وأما من حدَّث بعد الثمانين فساعده التوفيق وصحبته السلامة فمنهم أنس بن مالك، سهل بن سعد وعبد اللّه بن أبي أوفي من الصحابة. ومالك والليث وابن عيينة وعلي بن الجعد. ومنهم من حدث بعد استيفاء ١٠٠ سنة منهم الحسن بن عرفة وأبو القاسم البغوي وأبو إسحاق الهُجَيْمِي والقاضي أبو الطيب الطبري.

السؤال 166: صح أم خطأ

١) إذا وجد المحدث تلامذته غير صحيحي النية لابد من الامتناع عن التحديث. (✗)

٢) من لم يسمع إلا لفظ المستملي يجوز له تيسيراً رواية الحديث عن المُمْلي مطلقاً من غير بيان الحال فيه. (✗)



السؤال 167: أكمل

وهناك من عُرف بلقبه كغُنْدر وهو **لقب محمد بن جعفر صاحب شعبة** ولُوين وهو لقب **محمد بن سليمان المصيصي** وهناك من وُصف بصفة نقص ك **سليمان الأعمش وعاصم الأحول** ومن نُسب إلى أمه ك **يعلي بن مُنية** وهو ابن أمية (صحابي) وكذلك **إسماعيل بن عُلَيَّة**.

السؤال 168: أكمل

- قال (ابن الصلاح) في آداب طالب الحديث وإذا فرغ من **سماع العوالى والمهمات** التي ببلده **فليرحل إلى غيره**.
- قال **إبراهيم بن أدهم** إن الله تعالى يرفع البلاء عن هذه الأمة برحلة أصحاب الحديث.

السؤال 169: ما زكاة الحديث؟

- العمل به

السؤال 170: أكمل

- **من أول فائدة طلب الحديث الإفادة** قال مالك (من بركة الحديث إفادة بعضهم بعضاً).
- القائل (إذا كتبت فقَمِّش وإذا حدثت ففتّش) هو **أبو حاتم الرازي**.

السؤال 171: أكمل

ذكر (ابن الصلاح) أن من أجود كتب العلل **العلل لأحمد بن حنبل والعلل للدارقطني** ومن كتب معرفة الرجال وتواريخ المحدثين **تاريخ البخاري الكبير وكتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم** ومن كتب الضبط لمشكل الأسماء **كتاب الإكمال لأبي نصر بن ماكولا**.

السؤال 172: من القائل؟

١. "من طلب العلم جملة فاته جملةً" وإنما يدرك العلم حديثاً وحديثين الزهري.
٢. "الحفظُ الإتقانُ" عبد الرحمن بن مهدي.

السؤال 173: قال ابن الصلاح (وللعلماء بالحديث في تصنيفه طريقان) بينهما؟

- إحداهما التصنيف على الأبواب (أحكام الفقه).
- والثانية تصنيفه على المسانيد وجمع حديث كل صحابي وحده.

السؤال 174: كيف تُرتَّب الصحابة في كتب المسانيد؟

١) له أن يرتبهم على حروف المعجم.
٢) وله أن يرتبهم على القبائل فيبدأ ببني هاشم ثم الأقرب نسباً من رسول الله صلي الله عليه وسلم.
٣) وله أن يرتب على سوابق الصحابة فيبدأ بالعشرة، ثم أهل بدر ثم أهل الحديبية.

السؤال 175: ما هي أعلي المراتب في تصنيف الحديث علي حسب رأي (ابن الصلاح)؟

تصنيفه معللاً بأن يجمع لكل حديث طرقه واختلاف الرواة فيه كما فعل "يعقوب بن شيبة في مسنده".

السؤال 176: أكمل

- ❑ من الأبواب المفردة بالتأليف باب رؤية الله وباب رفع اليدين وباب القراءة خلف الإمام.
- ❑ ومن الأحاديث المجموعة طرقها في كتب مفردة حديث قبض العلم وحديث الغسل يوم الجمعة.



(٩)
أسئلة على الإسناد العالي والنازل والحديث المشهور والغريب والعزيز ومعرفة غريب الحديث والمسلسل والناسخ والمنسوخ والمصحف

السؤال 177: ما فائدة العلو في السند؟

يُبعد الإسناد من الخلل لأن كل رجل من رجاله يحتمل أن يقع الخلل من جهته سهواً أو عمداً، ففي قلتهم قلة جهات الخلل وفي كثرتهم كثرة جهات الخلل وهذا جلي واضح.

❑ والقرب من رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم قرب من اللّه تعالى.

السؤال 178: ذكر ابن الصلاح أقساماً خمسة للعلو اذكرها؟

- القرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم بإسناد نظيف غير ضعيف
- القرب من إمام من أئمة الحديث
- العلو بالنسبة إلى رواية الصحيحين أو أحدهما أو غيرهما من الكتب المعتمدة
- العلو المستفاد من تقدم وفاة الراوى
- العلو المستفاد من تقدم السماع

السؤال 179: العلو بالنسبة إلى رواية الكتب المعتمدة أربعة أقسام وضحها؟

☜ الموافقة : أن يقع لك الحديث عن شيخ مسلم فيه مثلا عاليا بعدد أقل من العدد الذي يقع لك به ذلك الحديث عن ذلك الشيخ إذا رويته عن مسلم عنه.

☜ البدل : أن يقع لك ذلك العلو عن شيخ غير شيخ مسلمٍ هو مثل شيخ مسلم في ذلك الحديث.

- المساواة : أن يقل العدد في إسنادك لا إلى شيخ مسلم ولا إلى شيخ شيخه، بل إلى من هو أبعد من ذلك كالصحابي وربما كان إلى رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم بحيث يقع لك من العدد مثل ما وقع من العدد بين مسلم وذلك الصحابي فتكون بذلك مساوياً لمسلم في قرب الإسناد وعدد رجاله.
- المصافحة: أن تقع هذه المساواة التي وصفناها لشيخك لا لك فيقع ذلك لك مصافحة إذا تكون كأنك لقيت مسلماً في ذلك الحديث وصافحته به لكونك قد لقيت شيخك المساوي لمسلم.

السؤال 180: ما الذي يخدش وجه هذا النوع من العلو؟

أنه علو تابع لنزول إذا لو لا نزول ذلك الإمام في إسناده لم تعُل أنت في إسنادك.

السؤال 181: ما تأويل قول ابن خلاد الرامهرمزي "التنزل في الإسناد أفضل"؟

- أنه يجب الاجتهاد والنظر في تعديل كل راو وتجريحه فكلما زادوا كان الاجتهاد أكثر فكان الأجر أكثر.
- قال (ابن الصلاح) وهذا مذهب ضعيفٌ ضعيفُ الحجة.
- أما النزول إذا تعين دون العلو طريقاً إلى فائدة راجحة على فائدة العلو فهو مختار غير مرذول واللّه أعلم.

السؤال 182: ذكر ابن الصلاح تقسيمات للمشهور بينها؟

١. صحيح: إنما الأعمال بالنيات.
- غير صحيح: طلب العلم فريضة على كل مسلم.

٢. مشهور بين أهل الحديث وغيرهم من العلماء والعامة.
كحديث "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"

☜ مشهور بين أهل الحديث خاصة دون غيرهم عن محمد بن عبد اللّه الأنصاري عن سليمان التيمي عن أبي مجلز عن أنس "أن رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع يدعو علي رِعْل وذكوان" وله رواة غير المذكورين في هذا السند عن أنس ولا يعلم ذلك إلا أهل الصنعة.

٣. ومن المشهور **المتواتر** الذي يذكره أهل الفقه وأصوله فهو عبارة عن الخبر الذي ينقله من يحصل العلم بصدقه ضرورة ولا بد في إسناده من استمرار هذا الشرط في رواته من أوله إلى منتهاه.

السؤال 183: أكمل

١) المثال الذي رآه (ابن الصلاح) مثالاً على المتواتر المذكور آنفا هو حديث **من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار** وقد رواه أكثر من ستين نفساً من الصحابة.

٢) الغريب عند ابن منده هو **ما انفرد به الرجل عن الرواة بالحديث** والعزيز هو **ما رواه رجلان أو ثلاثة.**

٣) ليس كلُ ما يُعد من أنواع الأفراد معدودا في أنواع **الغريب** كما في **الأفراد المضافة إلى البلاد.**

السؤال 184: بَيَّن تقسيمات الغريب كما بينها (ابن الصلاح)؟

١. **صحيح.**

☜ **غير صحيح** وهو الغالب.

٢. **غريب متنا وإسناداً**: وهو الحديث الذي تفرد برواية متنه راو واحد.

☜ **غريب إسنادا لا متناً**: كالحديث الذي متنه معروف مروي عن جماعة من الصحابة إذا تفرد بعضهم بروايته عن صحابي آخر كان غريباً من ذلك الوجه مع أن متنه غير غريب وهذا الذي يقول فيه الترمذي (غريب من هذا الوجه).

☜ لا يوجد عند (ابن الصلاح) ما هو غريب متناً وليس غريباً إسناداً إلا إذا اشتهر الحديث الفرد عمن تفرد به فرواه عنه عدد كثيرون فإنه يصير غريبا مشهوراً وغريباً متنا وغير غريب إسناداً متصف بالغرابة في طرفه الأول متصف بالشهرة في طرفه الآخر كحديث (إنما الأعمال بالنيات).

السؤال 185: ما الفرق بين الحديث الغريب وغريب الحديث؟

❑ الحديث الغريب ☜ سبق ذكره.

❑ غريب الحديث ☜ عبارة عما وقع في متون الأحاديث من الألفاظ الغامضة البعيدة من الفهم لقلة استعمالها.

السؤال 186: أكمل

❑ أول من صنف في الغريب (غريب الحديث) النضرُ بن شُميل وقبله أبوعبيدة مَعمَر بن المُثنَّى.

❑ وأمهات الكتب المصنفة فيه هي كتب أبو عبيد القاسم بن سلاَّم و القتبي (بن قتيبة) و أبو سليمان الخطابي.

السؤال 187: اذكر أقوي ما يعتمد عليه في تفسير غريب الحديث ثم اذكر مثالا لذلك؟

أن يُظفر به مفسرا في بعض روايات الحديث.

☜ مثال: حديث ابن صياد أن النبي صلي اللّه عليه وسلم قال له "قد خبأت لك خبيئاً فما هو؟ قال الدُّخُ" وهو الدخان كما في رواية أخري.

السؤال 188: عرف التسلسل وبين أنواعه؟

❑ تتابع رجال الإسناد وتواردهم فيه واحداً بعد واحد على صفة أو حالة واحدة.

وينقسم إلى ☜ ما يكون صفة للرواية والتحمل:

كالمتسلسل ب سمعت، حدثنا.

☜ ما يكون صفة للرواة أو حالة لهم:

كالمتسلسل بقولهم إني أحبك فقل وحديث التشبيك باليد وحديث العد في اليد.

السؤال 189: ما هو خير انواع التسلسل؟

ما كان فيه دلالة على اتصال السماع وعدم التدليس ومن فضيلة التسلسل اشتماله على مزيد الضبط من الرواة.

السؤال 190: صح أم خطأ

قلما تسلمُ المسلسلات من ضعف في أصل المتن لا في وصف التسلسل.

(✗) العكس صحيح

من المسلسل ما ينقطع تسلسله في وسط اسناده وذلك نقص فيه وهو كالمسلسل ب أول حديث سمعته. (✓)

السؤال 191: أكمل

❑ قال ابن حنبل: (ما علمنا المجمل من المفسر ولا ناسخ حديث رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم منسوخه حتي جالسنا **الشافعي**).

السؤال 192: اذكر تعريف ابن الصلاح للنسخ؟

رفع الشارع حكماً منه متقدماً بحكم منه متأخرٍ.

السؤال 193: ما هي أقسام الناسخ والمنسوخ؟

السؤال بصيغة أخري ☜ كيف نعرف الناسخ والمنسوخ؟

١. **ما يعرف بتصريح النبي** صلي اللّه عليه وسلم (كنت نهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها).

٢. ما يعرف بقول الصحابي عن أبي بن كعب (كان الماء من الماء رخصة في أول الإسلام ثم نهي عنه).

❑ وحديث جابر "كان آخرَ الأمرين من رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم تركُ الوضوء مما مست النار".

٣. ما عُرف بالتاريخ حديث شداد بن أوس (أفطر الحاجم والمحجوم) وحديث ابن عباس أن النبي صلي اللّه عليه وسلم احتجم وهو صائم.

٤. ما يعرف بالإجماع كحديث قتل شارب الخمر في المرة الرابعة فإنه منسوخ عُرف نسخه بانعقاد الإجماع علي ترك العمل به.

السؤال 194: صح أم خطأ

١) الإجماع لا يَنْسَخُ ولا يُنْسَخُ، ولكن يدل على وجود ناسخ غيره. (✓)

٢) التصحيف يكون في الإسناد وفي المتن. (✓)

السؤال 195: اذكر تقسيمات ابن الصلاح للتصحيف؟

١. في السند ☜ تصحيف ابن معين (ابن مُراجم إلى ابن مُزاحم).
في المتن ☜ ابن لَهيعة (احتجر إلى احتجم).

٢. تصحيف البصر ☜ وهو الأكثر مثاله ابن لَهيعة (احتجر إلى احتجم).
تصحيف السمع ☜ (عاصم الأحول إلى واصل الأحدب).

٣. تصحيف اللفظ ☜ وهو الأكثر.

تصحيف يتعلق بالمعني دون اللفظ (أن النبي صلي اللّه عليه وسلم صلي إلى عَنَزَة) فهي الحربة لكن توهم البعض أنها قبيلته والبعض توهم أنها الشاة (عَنْزَة).

(١٠)
أسئلة على مختلف الحديث
والمزيد في متصل الأسانيد
والمراسيل الخفي إرسالها

السؤال 196: ذكر (ابن الصلاح) قسمين لمختلف الحديث بَيِّنْهُما؟

١) أن يمكن الجمع بين الحديثين دون تعذر

☜ حديث لا عدوي ولا طيرة وحديث لا يورد ممرض علي مصحح فر من المجذوم فرارك من الأسد.

٢) أن يتضادا بحيث لا يمكن الجمع بينهما وهما على ضربين

☜ أن يكون أحدهما ناسخا والآخر منسوخاً فيعمل بالناسخ.

☜ ان لا تقدم دلالة على النسخ فيُفزع حينئذ إلى الترجيح (كثرة الرواة، صفاتهم).

السؤال 197: أكمل

❑ ذكر (ابن الصلاح) كتابا في مختلف الحديث لـ **ابن قتيبة** واسمه **مختلف الحديث**.

❑ وكتاباً في معرفة المزيد في متصل الأسانيد ل **الخطيب البغدادي** واسمه **تمييز المزيد في متصل الأسانيد**.

❑ وللخطيب كتاب في المراسيل اسمه **التفصيل لمبهم المراسيل**.

السؤال 198: صح أم خطأ

من المراسيل الخفي إرسالُها ما عُرف بعدم سماع الراوي فيه أو عدم اللقاء. (✓)



(11)
أسئلة على معرفة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين والتابعين

السؤال 199: ذكر (ابن الصلاح) كتاباً في الصحابة وقال من أحلاها وأكثرها فوائدَ اذكر هذا الكتاب وبين ما شانه (عابه)؟

الاستيعاب لابن عبد البر.

وما شانه هو إيراده كثيراً مما شجر بين الصحابة وحكاياته عن الأخباريين لا المحدثين وغالبٌ على الأخباريين الإكثارُ والتخليطُ فيما يرونه.

السؤال 200: ما الفرق بين تعريف الصحابي عند أهل الحديث وعند الأصوليين عند (ابن الصلاح)؟

عند أهل الحديث (كل مسلم رأي رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم) وعند الأصوليين (من طالت صحبته للنبي صلي اللّه عليه وسلم وكثرت مجالسته) ورُوي ذلك عن سعيد بن المسيب أنه كان لا يعد الصحابي إلا من أقام مع رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم سنة أو سنتين وغزا معه غزوة أو غزوتين.

السؤال 201: كيف يُعرف الصحابي؟

يعرف ب:

١. التواتر.

٢. الاستفاضة القاصرة عن التواتر.

٣. أن يُروي عن آحاد الصحابة أنه صحابي.

٤. قوله وإخباره عن نفسه بعد ثبوت عدالته بأنه صحابي.

السؤال 202: الصحابة كلهم عدول والدليل على ذلك القرآن والسنة والإجماع وضح ذلك؟

❑ القرآن: "كنتم خير أمة أخرجت للناس"، "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس"، "محمد رسول اللّه والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم".

❑ السنة : حديث أبي سعيد المتفق عليه (لا تسبوا أصحابي.......).

❑ الإجماع : الأمة مجمعة على تعديل جميع الصحابة ومن لابس الفتن منهم فكذلك بإجماع العلماء المعتد بهم.

السؤال 203: أكمل

❑ أكثر الصحابة حديثا عن رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم **أبو هريرة رضي الله عنه** وهو أول صاحب حديث.

❑ وأكثرهم تروي عنه الفتوي هو **ابن عباس رضي الله عنهما**.

السؤال 204: من العبادلة؟

❑ عبد اللّه بن عباس، عبد اللّه بن عمر، عبد اللّه بن الزبير، عبد اللّه بن عمرو.

السؤال 205: لماذا ليس منهم عبد اللّه بن مسعود؟

❑ لأن ابن مسعود تقدم موته وهؤلاء عاشوا حتى احتيج إلى علمهم.

السؤال 206: أكمل

❑ عدد العبادلة من الصحابة نحو ٢٢٠ نفساً.

السؤال 207: أكمل

١) قال أبو زرعة الرازي شهد مع النبي صلي اللّه عليه وسلم في حجة الوداع **أربعون ألفاً** وشهد معه تبوك **سبعون ألفاً** وقُبض رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم عن **١١٤ ألفاً** من الصحابة.

٢) قسم الحاكم الصحابة إلى ١٢ طبقة وقسم التابعين إلى ١٥.

٣) قال ابن الصلاح والأورع أن يقال أول من أسلم من الرجال الأحرار أبو

بكر ومن الصبيان (الأحداث) على ومن النساء خديجة ومن الموإلى زيد بن حارثة ومن العبيد بلال.

٤) آخر الصحابة موتاً علي الإطلاق أبو الطفيل عامر بن واثلة ومات سنة مئة من الهجرة.

السؤال 208: أكمل

❑ عند الحاكم أولي طبقات التابعين من لحق العشرة كسعيد بن المسيب وقيس بن أبي حازم وثانيهم المخضرمون.

❑ ومن التابعين الذين ولدوا في حياة النبي صلي اللّه عليه وسلم عبد الله بن أبي طلحة ، أبو أمامة أسعد بن سهل بن حنيف وأبو ادريس الخولاني.

السؤال 209: من هم المخضرمون؟ واذكر ثلاثة منهم؟

❑ الذين أدركوا الجاهلية وحياة رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم وأسلموا ولا صحبة لهم:

١) أبو عمرو الشيباني، عمرو بن ميمون الأودي، أبو عثمان النهدي.

٢) أبو الحلال العتكي ربيعة بن زرارة.

٣) أبو مسلم الخولاني، الأحنف بن قيس.

السؤال 210: الطبقة الثالثة من التابعين عند الحاكم هي الفقهاء السبعة من أهل المدينة ، من هم؟

١. سعيد بن المسيب.

٢. القاسم بن محمد.

٣. عروة بن الزبير.

٤. خارجة بن زيد.



٥. أبو سلمة بن عبد الرحمن.

٦. عبيد اللّه بن عبد اللّه بن عتبة.

٧. سليمان بن يسار.

وقيل بدل أبي سلمة بن عبد الرحمن ☜ سالم بن عبد اللّه بن عمر.

السؤال 211: أكمل

١) أهل المدينة يقولون أفضل التابعين **سعيد بن المسيب** وأهل الكوفة يقولون **أويس القرني** وأهل البصرة يقولون **الحسن البصري**.

٢) أكثر التابعين فتوى **الحسن البصري** وعطاء وسيدتا التابعين حفصة بنت سيرين وعَمْرة بنت عبد الرحمن ثم أم الدرداء.

السؤال 212: صح أم خطأ

❑ ممن عُدَّ في التابعين ولم يصح سماعه من الصحابة إبراهيم بن يزيد النخعي. (✗)

التصحيح: إبراهيم بن سويد النخعي.

❑ ذكر الحاكم أخوين وعدهما من التابعين رغم كونهما عن الصحابة وهما **النعمان** وسويد "ابنا مُقَرّن المزني".



(١٢)
أسئلة على معرفة الرواة الأكابر عن الأصاغر والمدبج ومعرفة الإخوة والأخوات من العلماء والرواة ورواية الآباء عن الأبناء والأبناء عن الآباء والسابق واللاحق

السؤال 213: ما فائدة معرفة رواية الأكابر عن الأصاغر؟

الإجابة: من فائدته ألا يُتوهم أن المروي عنه أكبر وأفضل لكونه الأغلب وفي الحديث "أمرنا رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم".

السؤال 214: ما أقسام رواية الأكابر عن الأصاغر؟

❑ منها:

١. أن يكون الراوي أكبر سناً وأقدم طبقه كالزهري عن مالك.

٢. أكبر قدراً كحافظ عالم عن شيخ كمالك عن عبد اللّه بن دينار.

٣. أكبر من الوجهين كالبرقاني عن الخطيب وكالعبادلة عن كعب الأحبار.

السؤال 215: اذكر مثالاً عن تابع التابعي روي عنه تابعي؟

١) الزهري روي عنه مالك.

٢) عمرو بن شعيب روي عنه أكثر من عشرين وقيل أكثر من سبعين.

السؤال 216: من هما القرينان؟

❑ هما المتقاربان في السن والإسناد.

السؤال 217: صح أم خطأ

المدبج نوعان أن يروي كل واحد من الأقران عن صاحبه وأيضا قد يطلق مجازا عمن يروي عن قرينه وقرينه لا يروي عنه. (✗)

☜ التصحيح: المدبج هو أن يروي كل واحد من الأقران عن صاحبه

السؤال 218: اذكر أمثلة للمدبج؟

الصحابة	التابعين	أتباع التابعين	أتباع الأتباع
عائشة	الزهري	مالك	أحمد بن حنبل
أبو هريرة	عمر بن عبد العزيز	الأوزعي	على بن المديني

السؤال 219: اذكر أمثلة لغير المدبج؟

❑ رواية سليمان التيمي عن مِسْعَر ولا يُعلم لمسعر رواية عن سليمان.

السؤال 220: اذكر مثالاً لصحابي روي عن ابنه الصحابي؟

❑ العباس روي عن ابنه الفضل ان رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة.

السؤال 221: صح أم خطأ

(١) عن أبي بكر عن عائشة رضي اللّه عنها عن رسول اللّه صلي اللّه عليه وسلم أنه قال (في الحبة السوداء شفاء من كل داء) هذا مثال لرواية الآباء عن الأبناء. (✗)

☜ أبو بكر هنا عبد اللّه بن محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق وهو بن أبي عتيق (محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر).

السؤال 222: ما أهم نوع في رواية الأبناء عن الآباء ثم اذكر مثالين؟

❑ اهم نوع هو ما لم يُسَمَّ فيه الأب أو الجد.

☜ المثالان: (١) عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده.

(٢) بَهْز بن حكيم عن أبيه عن جده.

السؤال 223: صح أم خطأ

(١) سلسلة عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده الجد هنا هو محمد بن عبداللّه بن عمرو بن العاص. (✗)

☜ التصحيح: الجد هنا عبد اللّه بن عمرو بن العاص لذا هي رواية محتجٌ بها عند أكثر المحدثين.

(٢) جد بهز بن حكيم يُسمي معاوية بن حَيْدِة القشيري. (✓)

السؤال 224: اذكر مثالاً لابن روي عن أبيه دون الجد؟

❑ أبو العُشَرَاءِ الدارمي والأشهر أن اسمه أسامة بن مالك بن قِهْطِم.

السؤال 225: اذكر فائدة لمعرفة السابق واللاحق؟

❑ قال ابن الصلاح تقرير حلاوة علو الإسناد في القلوب.

السؤال 226: اذكر مثإلين للسابق واللاحق

الشيخان	الراويان	عدد السنين بين وفاتيهما
محمد ابن إسحاق الثقفي السَّراج	البخاري والخفاف	١٣٧
مالك	الزهري وزكريا بن دويد الكندي	١٣٧

(١٣)
أسئلة على من لم يرو عنه إلا راوٍ واحدٌ
ومن ذكر بأسماء وصفات متعددة
ومعرفة المفردات والآحاد
والأسماء والألقاب والكنى

السؤال 227: اذكر اسما لراو انفرد بالرواية عن أبيه ولآخر لم يرو عنه غير ابنه؟

❑ مثال للذي لم يرو إلا عن أبيه "قيس ابن أبي حازم".

وأما الذي لم يرو عنه غير ابنه ☜ شكل بن حميد (صحابي) لم يرو عنه غير ابنه شُتَيْرٍ.

❑ ومعاوية بن حَيْدة لم يرو عنه غير ابنه حكيم والد بَهْزِ وقرة بن إياس لم يروعنه غير ابنه معاوية وأبو ليلي الأنصاري لم يرو عنه غير ابنه عبد الرحمن.

السؤال 228: (سؤال تجميعي) اختر من الخيارات التالية الإجابات الصحيحة؟

❑ أبو العشراء الدارمي يعد مثالاً ل:

(١) رواية الابن عن أبيه دون الجد.

(٢) رواية الابن عن الأب عن الجد.

(٣) ممن اشتهر بكنيته واختلف في اسمه.

(٤) الوحدان.

(٥) لم يرو عنه غير حماد بن سلمة.

(٦) معدود في الصحابة.

(٧) من أصحاب الكني المفردة.

الإجابات الصحيحة ١، ٣، ٤، ٥، ٧

السؤال 229: ما فائدة معرفة من ذُكر بأسماء أو صفات مختلفة؟ واذكر مثالاً مشهوراً؟

☜ فيه إظهار تدليس المدلسين فإن أكثر ذلك إنما نشأ من تدليسهم ومن أمثلته المشهورة:

❑ أبو النضر محمد بن السائب الكلبي صاحب التفسير (المروي عنه حديث تميم الداري وعدي بن بداء)، وهو حماد بن السائب الذي روي عنه

أبو أسامة حديث ذكاة كل مسك دباغه وهو (أبو سعيد) الذي يروي عنه عطية العوفي التفسير يدلس به موهما أنه أبو سعيد الخدري.

السؤال 230: أكمل

❑ كتاب الأسماء المفردة ل للبرديجي.

❑ ومن أمثلة المفردات في الصحابة شكل بن حميد وصُدَي وصُنابح وكلدة ووابصة وفي التابعين أوسط بن عمرو البجلي وجيلان بن فروة.

السؤال 231: من أمثلة الأفراد في الكني .... و ....

☜ أبو العبيدين (معاوية بن سبرة) وأبو العُشراء (الدارمي)

☜ ومن أمثلة الأفراد في الألقاب سَفينة وسُحنون ومِنزل ومُطيِّن ومشكدانة.

السؤال 232: أكمل

❑ شكل بن حميد معدود في الصحابة وهو مثال لمن لم يرو عنه غير ابنه شتير ومثال المفردات في الصحابة.

السؤال 233: أكمل

❑ أراد ابن الصلاح بالنوع الخمسين (معرفة الأسماء والكني) أسماء ذوي الكني وقسمه ابن الصلاح إلى تسعة أضربٍ.

❑ من أمثلة من له كنية أخري سوي الكنية التي هي اسمه أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام (كنيته أبو عبد الرحمن وهو أحد فقهاء المدينة السبعة) وأبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الأنصاري (كنيته أبو محمد).

❑ من أمثلة من لُقِّبُوا بالكني ولهم غير ذلك كني وأسماء علي بن أبي طالب يُلقب ب أبي تراب ويكني أبا الحسن.

❑ من أمثلة من عرفت كنيته من الصحابة واختلف في اسمه أبو بصرة الغفاري، أبوجحيفة السوائي وأبو هريرة الدوسي.

❑ ومن أمثلة من اختلف في كنيته واسمه معاً سفينة.

❑ ومـن أمـثلة مـن اشـتهر بـكـنيته دون اسمه واسمه غير مجهول أبو إدريس الخولاني، أبو إسحاق السَّبيعي، أبو الأشعث الصنعاني وأبو الضحي.

❑ سفـينه مـعدود في الصحابة رضي الله عنهم وهـو مـن أمـثـلة الألقاب المفردة وممن اختلف في كنيته واسمه معاً.

❑ ممـن لـزمته من الـرواة ألـقاب قبيـحة معاوية بن عبد الكريم الضال، عبد الله بن محمد الضعيف، وعارم أبو النعمان محمد بن الفضل السَّدوسي.

❑ يلـقب محـمد بـن جـعفر البـصري ب غُندر أما لقب بُندار لُقِّب به محمد بن بشار البصري روي عنه البخاري وسلم.

(١٤)
أسئلة على المؤتلف والمختلف والمتفق والمفترق والمتشابه والمنسوبين إلى غير آبائهم والنسب والمبهمات وتواريخ الرواة والمختلطين وطبقات الرواة والعلماء والموالي وأوطان الرواة وبُلدانهم

السؤال 234: عرف المؤتلف والمختلف؟

❑ ما يأتلف أي تتفق في الخط صورته وتختلف في اللفظ صيغته.

السؤال 235: صح أم خطأ

❑ ضبط أهل الحديث المؤتلف والمختلف بضابط يضبط أكثره. (✗)

☜ قال ابن الصلاح لا ضابط في أكثره يفزع إليه وإنما يضبط بالحفظ تفصيلاً .

❑ من أكمل الكتب التي كتبت في المؤتلف والمختلف الإكمال لابن مكولا. (✓)

السؤال 236: ذكر (ابن الصلاح) قسمين للمؤتلف والمختلف اذكرهما؟

❑ أحدهما على العموم كسَلام سَلاَّم.

❑ والثاني على الخصوص ما وقع في الصحيحين أوما فيهما مع الموطأ بِشْر، بُسر وبشار ويسار.

السؤال 237: أكمل

❑ المتفق والمفترق هو عكس **المؤتلف والمختلف** من علوم الحديث وهومن قبيل ما يسمي في أصول الفقه ب **المشترك** وقد ذكر (ابن الصلاح) فيه **سبعة** أقسام.

السؤال 238: ماذا نفعل إذا وجدنا المتفق والمفترق غير مقرون ببيان؟

(١) قد يدرك بالنظر في رواياته فكثيراً ما يأتي مميزا في بعضها.

(٢) قد يدرك بالنظر في حال الراوي والمروي عنه.

السؤال 239: أكمل

❑ كتاب رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب **للخطيب البغدادي** ومن أمثلة المشتبه المقلوب **يزيد بن الأسود** (الأسود بن يزيد) **والوليد بن مسلم** (مسلم بن الوليد).

السؤال 240: أذكر ثلاثة أمثلة على النسب التي باطنها على خلاف ظاهرها الذي هو السابق إلى الفهم فيها

- أبو مسعود البدري (عقبة بن عمرو) لم يشهد بدراً في قول الأكثر، ولكن نزل بدراً فنُسب إليها.
- يزيد الفقير: أصيب في فقار ظهْره فكان يألم منه حتى ينحني له.
- خالد الحذّاء: لم يكن حذاء لكن كان يجالسهم.

السؤال 241: أكمل

- يُعرف المبهم بوروده مسمي في بعض الروايات ومن أمثلته زوج سُبَيْعَة الأسلمية واسمه سعد بن خولة الذي رثي له الرسول صلي الله عليه وسلم (ولكن البائس سعد) وزوج بَرْوع بنت واشق واسمه هلال بن مرة.

السؤال 242: أكمل الجمل التالية:

- قال .... "لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ".
  سفيان الثوري.
- قال ...."إذا اتهمتم الشيخ فحاسبوه بالسنين".
  حفص بن غياث.
- من الكتب التي أفردت في الضعفاء الضعفاء ل ....
  البخاري والنسائي والعقيلي.
- ومن الكتب التي جمعت بين الثقات والضعفاء ....
  تاريخ البخاري وتاريخ ابن أبي خيثمة والجرح والتعديل لابن أبي حاتم.
- ومن الكتب التي أفردت في الثقات ....
  "الثقات لابن حبان".
- أول من تكلم في الرجال ....
  شعبة بن الحجاج.

السؤال 243: أذكر خمسة أمثلة لمن خلط في آخر عمره

- ❑ عطاء بن السائب.
- ❑ أبو إسحاق السَّبيعي.
- ❑ سعيد بن أبي عروبة.
- ❑ ربيعة الرأي أستاذ مالك.
- ❑ سفيان بن عينية.
- ❑ عبد الرزاق بن همَّام.

السؤال 244: كيف ترد على إشكال وجود بعض من اختلط بأَخَرَةٍ في الصحيحين؟

❑ قال (ابن الصلاح) ومن كان من هذا القبيل محتجاً به في الصحيح فهو ممن نعرف على الجملة أن ذلك مما تميز وكان مأخوذاً عنه قبل الاختلاط والله أعلم.

السؤال 245: أكمل

❑ كتاب الطبقات الكبير ل محمد بن سعد هو كتاب حفيل كثير الفوائد غير أن مصنفه كثير الرواية فيه عن الضعفاء ومنهم الواقدي (محمد بن عمر) الذي لا ينسبه.

السؤال 246: أكمل

❑ الطبقة في اللغة عبارة عن القوم المتشابهين في "السن والإسناد"

السؤال 247: ما الذي يحتاجه الباحث الناظر في فن معرفة الطبقات؟

❑ يحتاج إلى معرفة المواليد والوَفَيات ومن أخذوا عنه ومن أخذ عنهم.

السؤال 248: صح أم خطأ

١. الظاهر في الموالى المنسوبين إلى القبائل بوصف الإطلاق أنه منهم صليبة كفلان القرشي. (✓)

٢. الأغلب في الموالى هم موالى العَتَاقة. (✓)

السؤال 249: ذكر ابن الصلاح أقساما أربعة للموالى بَيّنها؟

١) الموالى المنسوبون إلى القبائل بوصف الإطلاق فإن الظاهر أنهم منهم صليبة.

٢) مولي العتاقة: "الأغلب".

٣) مولي (ولاء الإسلام): البخاري محمد بن إسماعيل الجعفي مولاهم.

٤) ولاء الحلف والموالاة واللزوم: كمالك بن أنس ونفره هم أصبحيون حميريون صليبة وهم موال لتيم قريش بالحلف ومِقْسم مولي ابن عباس قيل للزومه إياه.

السؤال 250 (الأخير): أكمل

من مظانِّ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم كتاب الطبقات لابن سعد.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

انتهيت من جمعه وترتيبه

١٣ ذو الحجة ١٤٤٢ هـ

د/ محمد أحمد صبري النبتيتي